

## سند جامع مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

برنامه دستیابی به مرجعیت علمی از ابتدای سال ۱۳۹۴ آغاز به کار کرد. این برنامه در نظر دارد با شناسایی مستمر افراد توانمند و ارائه حمایت‌های ویژه از این افراد، کشور را به سمت مرجعیت علمی در منطقه و جهان سوق دهد.

در این میان سازمان‌های دانش محور با تاکید بر مدیریت دانش و استفاده از مدل سرآمدی از فرصت‌های ایجاد شده به منظور کسب مزیت رقابتی جهت ادامه بقاء و مقابله با شرایط متغیر محیطی به نفع خود استفاده می‌کنند. سازمان خواهان سرآمدی در مقایسه با رقبای خود، می‌بایست در پاسخگویی به نیازها و انتظارات مشتری با استفاده از دانش رقابتی موجود در سازمان عمل کند. جایگاه مرجعیت به معنای مراجعه‌ی مستمر دیگران به یک فرد یا سازمان است که در نتیجه‌ی برنامه‌ریزی بلندمدت و پشتکار جدی حاصل می‌شود. پیشتازی در عرصه‌ی علم و فناوری» بعنوان یکی از محورهای سیاست‌های کلی ابلاغی مقام معظم رهبری می باشد (۶).

مستمر علمی با هدف کسب مرجعیت علمی و فناوری در جهان با تأکید بر تولید علم و توسعه نوآوری و نظریه پردازی، ارتقاء جایگاه جهانی کشور در علم و فناوری و تبدیل ایران به قطب علمی و فناوری جهان اسلام، توسعه علوم پایه و تحقیقات بنیادی و دستیابی به علوم و فناوری‌های پیشرفته از سیاست‌های ابلاغی جهت برنامه ریزی ویژه می باشند. در سند چشم‌انداز، «جمهوری اسلامی ایران برای پیشرفت ملی، نیاز به کشوری برخوردار از انسان‌های صالح، فرهیخته، سالم و تربیت‌شده در مکتب اسلام و انقلاب و با دانشمندانی در تراز برترین‌های جهان؛ توانا در تولید و توسعه علم، فناوری و نوآوری و به کارگیری دستاوردهای آن و پیشتاز در مرزهای دانش و فناوری با مرجعیت علمی در جهان» خواهد بود.

اکنون دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با واحدهای مختلف، مراکز تحقیقاتی متعدد و مرکز رشد فناوری سلامت به ارائه خدمات آموزشی، بهداشتی، پژوهشی، درمانی و فرهنگی می‌پردازد. گستره‌ی ارائه‌ی خدمات این دانشگاه فراتر از جمعیت بیش از یک میلیون نفری استان کرمانشاه است، چراکه بسیاری از خدمات این دانشگاه به سبب انحصاری یا برجسته بودن، جمعیت سایر شهرستان‌ها و حتی سایر استان‌های مجاور را نیز تحت پوشش قرار می‌دهد. با عنایت به تاکید اسناد بالادستی به ویژه سند چشم‌انداز بیست ساله و نقشه جامع علمی کشور و سلامت و ابلاغ برنامه‌های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی و برنامه توسعه ششم و الزام دانشگاه‌ها بر شناسایی حیطه‌های سرآمدی و مرجعیت و نیز ابلاغ اولین بسته از بسته‌های برنامه تحول و نوآوری در آموزش پزشکی تحت عنوان آینده‌نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی، انتظار می‌رود دانشگاه‌ها به تعیین الزامات، زیرساخت‌ها و اقدامات ضروری برای نیل به این هدف بپردازند و این مساله با شناسایی توانمندی‌های موجود قابل انجام می باشد (۱). لذا، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه اقدام به شناسایی حیطه‌های سرآمدی و مرجعیت علمی نمود

فهرست سرآمدی و مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

ردیف	نام حیطه	دلایل انتخاب حیطه سرآمدی و مرجعیت
۱	توسعه دانش زیست فناوری کاربردی	ماموریت ویژه دانشگاه در سطح کشور وجود اساتید بنام و توانمند در این حیطه گروه و بخش بیو مواد و زیست دارویی آزمایشگاههای مرتبط و مجهز وجود کارخانه دارویی باختر بیوشیمی ب تولید بیش از ۳۵ قلم دارو وجود دو کلین روم
۲	توسعه دانش نانوتکنولوژی پزشکی و دارویی	وجود ۶ نفر اساتید مرتبط با نانوتکنولوژی و گروه توانمند فراماسیوتیکس وجود مرکز تحقیقات داروسازی نانو وجود آزمایشگاههای مجهز و پیشرفته وجود تمام دستگاههای مورد نیاز با ساخت نانوپارتیکل و اجسام نانویی
۳	توسعه دانش بیوشیمی	وجود اساتید توانمند آزمایشگاههای بسیار پیشرفته تعامل بیوشیمی دارویی و پزشکی وجود مرکز تحقیقات بیولوژی پزشکی
۴	توسعه دانش مرتبط با پیوند کلیه	انجام بیش از ۱۶۵۰ مورد پیوند کلیه وجود بخش فعال پیوند کلیه با بیش از ۳۰ سال قدمت
۵	توسعه دانش طب بازساختی	وجود مرکز تحقیقات طب بازساختی وجود اساتید علاقمند و متخصص در این زمینه
۶	توسعه دانش پیوند مغز استخوان	وجود اساتید علاقمند و متخصص در این زمینه بخش فعال پیوند مغز استخوان با انجام بیش از ۷۰ مورد پیوند مغز استخوان
۷	توسعه دانش پیوند قلب	وجود بیمارستان فوق تخصصی قلب وجود بخش جراحی قلب با بیش از ۲۰ سال قدمت تربیت دستیار فوق تخصصی جراحی قلب تربیت دستیار تخصصی قلب
۸	توسعه دانش مرتبط با مصرف مواد مخدر	وجود مرکز تحقیقات مصوب کشور مرتبط با پیشگیری از سوء مصرف مواد وجود اساتید علاقمند و متخصص در این زمینه
۹	توسعه علوم مرتبط با مدیریت و درمان اختلالات خواب	وجود مرکز تحقیقات مصوب وجود اساتید علاقمند و متخصص در این زمینه
۱۰	توسعه دانش مرتبط با مداخلات درمانی نازایی	وجود مرکز تحقیقات مصوب وجود تجهیزات و آزمایشگاههای مجهز وجود بخش نازایی و IVF با بیش از ۲۵ سال قدمت
۱۱	جذب دانشجویان غیرایرانی در رشته های مختلف آموزش پزشکی	همزبانی با اقلیم کردستان عراق تحصیل بیش از ۱۳۰ دانشجوی غیر ایرانی وجود رشته های مختلف پزشکی در مقاطع Under و Post graduate
۱۲	راه اندازی دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی	تنها دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی غرب کشور
۱۳	وجود مجله تخصصی آموزش پزشکی	تنها مجله آموزش پزشکی در غرب کشور
۱۴	توسعه دانش پرستاری و مامایی	وجود دانشکده پرستاری و مامایی با قدمت بیش از ۵۰ سال ( نیم قرن) وجود اساتید فعال و متخصص



