**بسته توسعه و ارتقاء زیرساخت های آموزش علوم پزشکی :**

**ابلاغ آقای دکتر حیدرپور بعنوان هماهنگ کننده و مسئول پیگیری بسته مذکور در دانشگاه**

**محور اول : بستر سازی برای کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی**

1. **افزایش تعداد دوره های برگزار شده برای ارتقای توانمندی علمی و فنی اعضای هیات علمی بعد از شروع تحول در نظام اموزش(در سال 93 تعداد 12و در سال 94 تعداد گارگاه 16 مورد بوده است )**
2. **افزایش تعداد دوره های آموزش مداوم شامل کارگاه ، برنامه مدون ، سمینار ( 81 مورد در سال 93 و 99 مورد در سال 94 ) در سه ماهه اول سال 95 تعداد برنامه ها به انضمام همایش ، برنامه کوتاه مدت حرفه ای برنامه ادواری به 50 مورد رسیده است**
3. **برگزاری دوره های فلوشیپ آموزشی پژوهشی جهت ارتقای توانمندی های اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه**
4. **بنابر مصوبه شورای دانشگاه مورخ 8/12/94 مقرر گردیده است معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه مسئول پیگیری راه اندازی آزمایشگاه جامع تحقیقاتی شود. ساختمان شماره 2 دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه به عنوان محل آزمایشگاه جامع تحقیقاتی و آموزشی و نیز مراکز تحقیقاتی مرتبط در اختیار معاونتهای تحقیقات و فناوری و آموزشی قرارگرفت.**
5. **تعداد اختراعات ثبت شده در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه از تعداد 9 اختراع در سال 93 به 13 اختراع در سال 94 رسیده است**
6. **برگزاری دوره های ارتقای توانمندی:**

**الف)تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در برنامه توانمندسازی آموزشی و پژوهشی در سال 94 751 نفر بوده است که نسبت به کل اعضای هیات علمی آن سال یعنی 351 نفر می توان گفت که هریک از اعضای هیات علمی به طور متوسط در بیش از 2 کارگاه حضور داشته اند.**

**ب) تعداد برنامه های آموزش مداوم ارایه شده در سال 93 در مجموع 82 برنامه بوده است که با توجه به تعداد اعضای هیات علمی سال 93 (351 نفر) می توان برآورد نمود که هریک از اعضای هیات علمی به طور متوسط در 8/1 برنامه مدون و کارگاه آموزش مداوم حضور داشته اند.**

**ج) تعداد برنامه های آموزش مداوم ارایه شده در سال 94 ، در مجموع 99 برنامه بوده است که با توجه به اعضای هیات علمی در سال 94 ( 379 نفر) می توان برآورد نمود که هریک از اعضای هیات علمی به طور متوسط در 5/2 برنامه مدون و کارگاه آموزش مداوم حضور داشته است.**

**د) تعداد برنامه های آموزش مداوم ارایه شده در سال 95 تا کنون 50 برنامه بوده است که با توجه به اعضای عیات علمی در سال 95 (384نفر) می توان برآورد نمود که تنها در سه ماهه اول سال 95 هریک از اعضای هیات علمی به طور متوسط در 5/1 برنامه آموزش مداوم حضور داشته اند**

**7- تعداد کارگاهها ، جلسات Book Review ، Jurnal club برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی 136 مورد بوده است**

**محور دوم : نقشه راه بقا برای تقویت زیرساخت تجهیزات گروههای آموزشی برای تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی**

* **تعداد کل پایان نامه های ثبت شده از 1/6/93 تا تاریخ 1/6/94 به مدت 12 ماه 350 مورد بوده است و از تاریخ 1/6/94 تا 8/4/95 به مدت 10 ماه تعداد 212 مورد ثبت شده است.**
* **تعداد مقالات دارای ضریب تاثیر ISI(Impact) چاپ شده در طی 12 ماه از تاریخ 1/6/93 تا 1/6/94 به تعداد 32 مورد بوده است. و از تاریخ 1/6/94 تا 8/4/95 به مدت 10 ماه ، 29 مورد بوده است.**
* **همچنین تعداد استناد به مقالات scopuse از سال 2014 و 2015 ، 912 مورد از 733 مقاله بوده است که از ابتدای سال 2016 تاکنون 25 مورد از 228 مورد مقاله استناد ایجاد شده است. تعداد استناد به مقالات ISI در سال 2014 و 2015 ، 642 مورد از 441 مقاله بوده است. واز ابتدای سال 2016 تاکنون 13 citation مربوط به 110 مقاله ایجادشده است.**

**محور سوم : طراحی و اجرای سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی**

1. **پورتال معاونت آموزشی بعد از شروع تحول و نوع آوری اموزش ارتقاء یافته است.**
2. **بانک جامع اطلاعاتی رشته ها در معاونت آموزشی در سال 93 موجود بوده است و در سال 94 و 95 با تغییراتی به تفکیک رشته های موجود در دانشکده ها ارتقاء یافته است.**
3. **بانک جامع اطلاعات اعضای هیات علمی در اسفندماه 92 به صورت آزمایشی راه اندازی شده است و در دانشگاه علوم پزشکی پس از 6 ماه از حالت آزمایشی خارج و تاکنون مورد استفاده قرار می گیرد. همچنین در سال 94 تغییراتی به منظور بهبود و ارتقاء بانک اطلاعاتی به شرح ذیل انجام گرفته است:**

**الف) ثبت کلیه اطلاعات شناسنامه ای ، مشخصات استخدامی ، مدارک تحصیلی**

**ب) گزارش آماری به شکل جدول و نمودار از تعداد اعضا به تفکیک رشته و درجه**

**ج) امکان ارسال پیامک به اعضای هیات علمی**

**محور چهارم: تقویت زیرساخت های تجهیزاتی بیمارستانهای آموزشی و مراکز ارایه خدمات درگیر در آموزش**

1. **ساخت و تجهیز مرکز مهارتهای بالینی دانشگاه به متراژ 700 متر مربع در بزرگترین بیمارستان آموزشی دانشگاه به منظور ارتقای سطح آموزش و مهارت پزشکی با ارایه خدمات مدرن آموزشی. این مرکز با تخصیص بودجه آموزشی ساخت و تجهیز شد تا در زمینه آموزش مهارتهای بالینی موجب ارتقای کیفیت آموزش بالینی گردد. با توجه به ایجاد این مرکز در فضای آموزشی بیمارستان اصلی دانشگاه امکان بهره گیری از این مرکز در فرایند آموزش فراگیران به سهولت قابل حصول شد.**
2. **به منظور ایجاد انگیزه و ارتقای خدمات آموزشی در دانشگاه، جلسات مدون و متعددی از سوی تیم مدیریتی حوزه آموزشی با مدیران ارشد دانشکده، گروههای آموزشی، اعضای هیات علمی و فراگیران تحت آموزش برگزار شد که در این جلسات به شناخت مشکلات آموزشی و راهکار حل این مشکلات پرداخته شد. یکی از خروجی های مشخص این جلسات تعیین شیوه نامه و چهارچوب مورد قبول برای تخصیص اعتبار به دانشکده ها به منظور توسعه زیرساخت های آموزشی بود.**
3. **طراحی و اجرای جلسات متعدد هماهنگی در حوزه های مختلف تحول در آموزش با دانشگاههای مستقر در کلان منطقه که خروجی مشخص این جلسات می تواند منجر به ایجاد همدلی و شیوه عملکردی مشترک در ارتقای تحول آموزشی در سطح منطقه شود.**
4. **برگزاری جلسات با معاونین آموزشی بیمارستانها در جهت توسعه زیر ساخت های آموزشی در مراکز آموزشی درمانی و پیگیری تخصیص اعتبار و رفع نواقص موجود**
5. **اقدام به طراحی و ساخت مرکز جامع آزمونهای دانشگاه با تخصیص زمین و طراحی نقشه و اغاز فعالیت مشاور پروژه**
6. **راه اندازی مجتمع عالی سلامت در شهرستان اسلام آباد غرب و تلاش در جهت کسب مجوز و راه اندازی مرکز مشابه در شهرستان جوانرود به منظور توسعه فضاهای آموزشی دانشگاه.**
7. **اغاز پروژه راه اندازی مرکز TERM با طراحی نقشه و تخصیص زمین به منظور احداث.**

**اقدامات دانشگاه کردستان**

**بسته توسعه و ارتقای زیرساختهای آموزش علوم پزشکی**

* **اقدام جهت تهیه فهرست اولویتهای تحقیقاتی طرح تحول در آموزش**
* **برگزاری جلسات شورای پژوهش در آموزش در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**
* **درخواست افزایش میزان اعتبار طرحهای پژوهش در آموزش**
* **تعیین مسئول بسته واعضای گروه در دانشکده پرستاری**

**اقدامات دانشکده پزشکی در راستای اجرا و عملیاتی نمودن طرح تحول و نوآوری درآموزش پزشکی**

1. **تعویض صندلی کلاس های آموزشی (نه کلاس) و خرید تعداد هشتصد عدد صندلی مناسب برای کلاس های آموزشی و مرکز آزمون دانشکده پزشکی**
2. **تجهیز و تکمیل محل استقرار دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کامپیوتر و میز و صندلی و وایت بورد از جمله محل استقرار دانشجویان (اپیدمیولوژی و آمار و سلولی مولکولی، Ph.D پژوهش محور)**
3. **ایجاد و تجهیز دو کلاس آموزشی برای دانشجویان کارآموزی و کارورزی بخش بهداشت (پزشکی اجتماعی)**
4. **ایجاد مرکز آزمون دانشکده پزشکی با تعمیرات اساسی و تغییرات لازم**
5. **ایجاد چهار ایستگاه جدید در مرکز مهارتهای بالینی برای آزمون پایان دوره پزشکی عمومی**
6. **تجهیز مرکز مهارتهای بالینی به اقلام مصرفی و مورد نیاز و مانکن های جدید**
7. **خرید یک دستگاه چاپگر با قابلیت چاپ دفترچه سئوالات**
8. **بهینه سازی و ارتقا واحد آموزشی و پژوهشی حیوانات آزمایشگاهی**
9. **تعویض ویدئوپروژکتور برخی از کلاسهای آموزشی با توجه به فرسودگی**

* **فعال کردن EDO دانشکده ها و بیمارستان ها**

**مقایسه وضعیت فعلی بسته " توسعه و ارتقاء زیر ساخت های آموزش علوم پزشکی " دانشگاه همدان با پیش از تدوین بسته مربوطه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان فعالیت** | **وضعیت فعلی** | **وضعیت قبلی** |
| **1** | **تشکیل کارگروه** | **وجود کارگروه** | **عدم وجود کارگروه** |
| **2** | **برگزاری جلسات کارگروه** | **2 جلسه** | **-** |
| **3** | **شرکت در جشنواره آموزشی شهید مطهری** | **1 مورد** | **-** |
| **4** | **شرکت در پنل تخصصی توسعه زیر ساخت ها** | **1 جلسه** | **-** |
| **5** | **جمع آوری مستندات مرتبط با بسته توسعه زیر ساخت ها ازسایر دانشگاهها** | **1 نوبت** | **-** |
| **6** | **ارسال نامه به روسای دانشکده ها و بیمارستانها جهت اعلام نیاز سنجی آموزشی** | **15 مورد** | **-** |
| **7** | **ارسال نامه به مدیریت تحقیقات و فناوری دانشگاه جهت بررسی پورتالها و بانک های اطلاعاتی موجود در دانشگاه** | **1 مورد** | **-** |