

بسته توسعه و ارتقاء زیرساخت های آموزش علوم پزشکی :

ابلاغ آقای دکتر حیدرپور بعنوان هماهنگ کننده و مسئول پیگیری بسته مذکور در دانشگاه

محور اول : بستر سازی برای کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی

۱- افزایش تعداد دوره های برگزار شده برای ارتقای توانمندی علمی و فنی اعضای هیات علمی بعد از شروع تحول در نظام آموزش (در سال ۹۳ تعداد ۱۲ و در سال ۹۴ تعداد کارگاه ۱۶ مورد بوده است)

۲- افزایش تعداد دوره های آموزش مداوم شامل کارگاه ، برنامه مدون ، سمینار (۸۱ مورد در سال ۹۳ و ۹۹ مورد در سال ۹۴) در سه ماهه اول سال ۹۵ تعداد برنامه ها به انضمام همایش ، برنامه کوتاه مدت حرفه ای برنامه ادواری به ۵۰ مورد رسیده است

۳- برگزاری دوره های فلوشیپ آموزشی پژوهشی جهت ارتقای توانمندی های اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه

۴- بنابر مصوبه شورای دانشگاه مورخ ۹۴/۱۲/۸ مقرر گردیده است معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه مسئول پیگیری راه اندازی آزمایشگاه جامع تحقیقاتی شود. ساختمان شماره ۲ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه به عنوان محل آزمایشگاه جامع تحقیقاتی و آموزشی و نیز مراکز تحقیقاتی مرتبط در اختیار معاونتهای تحقیقات و فناوری و آموزشی قرار گرفت.

۵- تعداد اختراعات ثبت شده در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه از تعداد ۹ اختراع در سال ۹۳ به ۱۳ اختراع در سال ۹۴ رسیده است

۶- برگزاری دوره های ارتقای توانمندی:

الف) تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در برنامه توانمندسازی آموزشی و پژوهشی

در سال ۹۴ ۷۵۱ نفر بوده است که نسبت به کل اعضای هیات علمی آن سال یعنی ۳۵۱

نفر می توان گفت که هریک از اعضای هیات علمی به طور متوسط در بیش از ۲ کارگاه

حضور داشته اند.

ب) تعداد برنامه های آموزش مداوم ارائه شده در سال ۹۳ در مجموع ۸۲ برنامه بوده

است که با توجه به تعداد اعضای هیات علمی سال ۹۳ (۳۵۱ نفر) می توان برآورد نمود

که هریک از اعضای هیات علمی به طور متوسط در ۱/۸ برنامه مدون و کارگاه آموزش

مداوم حضور داشته اند.

ج) تعداد برنامه های آموزش مداوم ارایه شده در سال ۹۴ ، در مجموع ۹۹ برنامه بوده است که با توجه به اعضای هیات علمی در سال ۹۴ (۳۷۹ نفر) می توان برآورد نمود که هریک از اعضای هیات علمی به طور متوسط در ۲/۵ برنامه مدون و کارگاه آموزش مداوم حضور داشته است.

د) تعداد برنامه های آموزش مداوم ارایه شده در سال ۹۵ تا کنون ۵۰ برنامه بوده است که با توجه به اعضای هیات علمی در سال ۹۵ (۳۸۴ نفر) می توان برآورد نمود که تنها در سه ماهه اول سال ۹۵ هریک از اعضای هیات علمی به طور متوسط در ۱/۵ برنامه آموزش مداوم حضور داشته اند

۷- تعداد کارگاهها ، جلسات **Book Review** ، **Jurnal club** برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی ۱۳۶ مورد بوده است

محور دوم : نقشه راه بقا برای تقویت زیرساخت تجهیزات گروههای آموزشی برای تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی

✓ تعداد کل پایان نامه های ثبت شده از ۹۳/۶/۱ تا تاریخ ۹۴/۶/۱ به مدت ۱۲ ماه ۳۵۰ مورد بوده است و از تاریخ ۹۴/۶/۱ تا ۹۵/۴/۸ به مدت ۱۰ ماه تعداد ۲۱۲ مورد ثبت شده است.
✓ تعداد مقالات دارای ضریب تاثیر **(ISI Impact)** چاپ شده در طی ۱۲ ماه از تاریخ ۹۳/۶/۱ تا ۹۴/۶/۱ به تعداد ۳۲ مورد بوده است. و از تاریخ ۹۴/۶/۱ تا ۹۵/۴/۸ به مدت ۱۰ ماه ، ۲۹ مورد بوده است.

✓ همچنین تعداد استناد به مقالات **scopus** از سال ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ ، ۹۱۲ مورد از ۷۳۳ مقاله بوده است که از ابتدای سال ۲۰۱۶ تاکنون ۲۵ مورد از ۲۲۸ مورد مقاله استناد ایجاد شده است. تعداد استناد به مقالات **ISI** در سال ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ ، ۶۴۲ مورد از ۴۴۱ مقاله بوده است. و از ابتدای سال ۲۰۱۶ تاکنون ۱۳ **citation** مربوط به ۱۱۰ مقاله ایجاد شده است.

محور سوم : طراحی و اجرای سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی

- ۱- پورتال معاونت آموزشی بعد از شروع تحول و نوع آوری آموزش ارتقاء یافته است.
- ۲- بانک جامع اطلاعاتی رشته ها در معاونت آموزشی در سال ۹۳ موجود بوده است و در سال ۹۴ و ۹۵ با تغییراتی به تفکیک رشته های موجود در دانشکده ها ارتقاء یافته است.
- ۳- بانک جامع اطلاعات اعضای هیات علمی در اسفندماه ۹۲ به صورت آزمایشی راه اندازی شده است و در دانشگاه علوم پزشکی پس از ۶ ماه از حالت آزمایشی خارج و تاکنون مورد استفاده قرار می گیرد. همچنین در سال ۹۴ تغییراتی به منظور بهبود و ارتقاء بانک اطلاعاتی به شرح ذیل انجام گرفته است:

الف) ثبت کلیه اطلاعات شناسنامه ای ، مشخصات استخدامی ، مدارک تحصیلی

ب) گزارش آماری به شکل جدول و نمودار از تعداد اعضا به تفکیک رشته و درجه

ج) امکان ارسال پیامک به اعضای هیات علمی

محور چهارم: تقویت زیرساخت های تجهیزاتی بیمارستانهای آموزشی و مراکز ارائه خدمات درگیر در آموزش

۱. ساخت و تجهیز مرکز مهارتهای بالینی دانشگاه به متراژ ۷۰۰ متر مربع در بزرگترین بیمارستان آموزشی دانشگاه به منظور ارتقای سطح آموزش و مهارت پزشکی با ارائه خدمات مدرن آموزشی. این مرکز با تخصیص بودجه آموزشی ساخت و تجهیز شد تا در زمینه آموزش مهارتهای بالینی موجب ارتقای کیفیت آموزش بالینی گردد. با توجه به ایجاد این مرکز در فضای آموزشی بیمارستان اصلی دانشگاه امکان بهره گیری از این مرکز در فرایند آموزش فراگیران به سهولت قابل حصول شد.
۲. به منظور ایجاد انگیزه و ارتقای خدمات آموزشی در دانشگاه، جلسات مدون و متعددی از سوی تیم مدیریتی حوزه آموزشی با مدیران ارشد دانشکده، گروههای آموزشی، اعضای هیات علمی و فراگیران تحت آموزش برگزار شد که در این جلسات به شناخت مشکلات آموزشی و راهکار حل این مشکلات پرداخته شد. یکی از خروجی های مشخص این جلسات تعیین شیوه نامه و چهارچوب مورد قبول برای تخصیص اعتبار به دانشکده ها به منظور توسعه زیرساخت های آموزشی بود.
۳. طراحی و اجرای جلسات متعدد هماهنگی در حوزه های مختلف تحول در آموزش با دانشگاههای مستقر در کلان منطقه که خروجی مشخص این جلسات می تواند منجر به ایجاد همدلی و شیوه عملکردی مشترک در ارتقای تحول آموزشی در سطح منطقه شود.

۴. برگزاری جلسات با معاونین آموزشی بیمارستانها در جهت توسعه زیر ساخت های آموزشی در مراکز آموزشی درمانی و پیگیری تخصیص اعتبار و رفع نواقص موجود
۵. اقدام به طراحی و ساخت مرکز جامع آزمونهای دانشگاه با تخصیص زمین و طراحی نقشه و آغاز فعالیت مشاور پروژه
۶. راه اندازی مجتمع عالی سلامت در شهرستان اسلام آباد غرب و تلاش در جهت کسب مجوز و راه اندازی مرکز مشابه در شهرستان جوانرود به منظور توسعه فضاهاى آموزشى دانشگاه.
۷. آغاز پروژه راه اندازی مرکز TERM با طراحی نقشه و تخصیص زمین به منظور احداث.

اقدامات دانشگاه کردستان

بسته توسعه و ارتقای زیرساختهای آموزش علوم پزشکی

- اقدام جهت تهیه فهرست اولویتهای تحقیقاتی طرح تحول در آموزش
- برگزاری جلسات شورای پژوهش در آموزش در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- درخواست افزایش میزان اعتبار طرحهای پژوهش در آموزش
- تعیین مسئول بسته و اعضای گروه در دانشکده پرستاری

اقدامات دانشکده پزشکی در راستای اجرا و عملیاتی نمودن طرح تحول و نوآوری در آموزش پزشکی

۱. تعویض صندلی کلاس های آموزشی (نه کلاس) و خرید تعداد هشتصد عدد صندلی مناسب برای کلاس های آموزشی و مرکز آزمون دانشکده پزشکی
۲. تجهیز و تکمیل محل استقرار دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کامپیوتر و میز و صندلی و وایت بورد از جمله محل استقرار دانشجویان (اپیدمیولوژی و آمار و سلولی مولکولی، Ph.D پژوهش محور)
۳. ایجاد و تجهیز دو کلاس آموزشی برای دانشجویان کارآموزی و کارورزی بخش بهداشت (پزشکی اجتماعی)
۴. ایجاد مرکز آزمون دانشکده پزشکی با تعمیرات اساسی و تغییرات لازم
۵. ایجاد چهار ایستگاه جدید در مرکز مهارتهای بالینی برای آزمون پایان دوره پزشکی عمومی

۶. تجهیز مرکز مهارت‌های بالینی به اقلام مصرفی و مورد نیاز و مانکن های جدید
۷. خرید یک دستگاه چاپگر با قابلیت چاپ دفترچه سئوالات
۸. بهینه سازی و ارتقا واحد آموزشی و پژوهشی حیوانات آزمایشگاهی
۹. تعویض ویدئوپروژکتور برخی از کلاسهای آموزشی با توجه به فرسودگی

• فعال کردن EDO دانشکده ها و بیمارستان ها

مقایسه وضعیت فعلی بسته " توسعه و ارتقاء زیر ساخت های آموزش علوم پزشکی " دانشگاه همدان با پیش از تدوین بسته مربوطه

ردیف	عنوان فعالیت	وضعیت فعلی	وضعیت قبلی
۱	تشکیل کارگروه	وجود کارگروه	عدم وجود کارگروه
۲	برگزاری جلسات کارگروه	۲ جلسه	-
۳	شرکت در جشنواره آموزشی شهید مطهری	۱ مورد	-
۴	شرکت در پنل تخصصی توسعه زیر ساخت ها	۱ جلسه	-
۵	جمع آوری مستندات مرتبط با بسته توسعه زیر ساخت ها از سایر دانشگاهها	۱ نوبت	-
۶	ارسال نامه به روسای دانشکده ها و بیمارستانها جهت اعلام نیاز سنجی آموزشی	۱۵ مورد	-
۷	ارسال نامه به مدیریت تحقیقات و فناوری دانشگاه جهت بررسی پورتالها و بانک های اطلاعاتی موجود در دانشگاه	۱ مورد	-