نقاط قوت و ظرفیت دانشگاه های کلان منطقه 3 آمایشی به منظور کسب مرجعیت علمی

1. دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه:
2. دانشکده بهداشت:

الف- وجود آزمایشگاه تحقیقاتی (رفرنس وجود مدیا لب)

**ب**- حضور اساتید با درجه علمی استاد تمامی، عضویت جناب آقای پروفسور فرید نجفی در فرهنگستان علوم پزشکی – کسب رتبه برتر کشوری جشنواره رازی توسط مرکز تحقیقاتی عوامل محیطی موثر بر سلامت این دانشکده – تمام کسب مقام هفتم پژوهشی در میان دانشکده های بهداشت کشور – انتخاب پژوهشگران برتر دانشگاه از دانشکده

**ج**- تاسیس بانک جامع لینک علمی به صورت فایل کامپیوتری- عقد قراردادهای ارتباط با صنعت و ارائه خدمات به خارج از دانشگاه

1. دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی

گروه تغذیه و گروه علوم و صنایع غذایی با دارا بودن اعضا هیات علمی توانمند و آشنا به فرهنگ بومی مردم منطقه غرب کشور، با داشتن ارتباطات ملی با بورد تغذیه کشر و انجمن تغذیه ایران و ارتباطات بین المللی (انتشار چندین مقاله با اساتید دانشگاه های خارج از کشور و دعوت از اساتید خارج جهت شرکت در برنامه های گروه) از پتانسیل بالایی به عنوان مرجعیت علمی کشور بهره مند می باشد و با توجه به همجواری این استان با منطقه اقلیم کردستان عراق این دانشکده از توانایی و ظرفیت بالایی جهت جذب دانشجویان ساکن اقلیم کردستان عراق برخوردار است. همچنین در کارنامه این گروه ها قبولی فارغ التحصیلان در مقاطع بالاتر و همچنین چاپ مقالات در مجلات معتبر بین المللی موید این امر می باشد.

1. دانشگاه علوم پزشکی همدان:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | حیطه سرآمدی | دانشکده |
| 1 | میکروبیولوژی | پزشکی |
| 2 | بیوشیمی |
| 3 | علوم تشریح |
| 4 | انگل شناسی |
| 5 | فیزیولوژی |
| 6 | پزشکی مولکولی |
| 7 | ارولوژی |
| 8 | گوش، حلق و بینی |
| 9 | اطفال |
| 10 | زنان |
| 11 | داخلی |
| 12 | بهداشت باروری | پزشکی و پرستاری |
| 13 | بهداشت حرفه ای | بهداشت |
| 14 | آمار زیستی |
| 15 | بهداشت عمومی |
| 16 | آموزش بهداشت |
| 17 | HSE |
| 18 | اپیدمیولوژی |
| 19 | بهداشت محیط |

1. دانشگاه علوم پزشکی ایلام:
2. حیطه آموزش، تحقیقات، تشخیص و درمان لیشمانیوزیس (سالک)
3. حیطه آموزش و تحقیقات در جهت پیشگیری از آسیب های روانی – اجتماعی و به ویژه خودکشی
4. تحقیقات میکروب شناسی
5. تحقیقات زیست فناوری و گیاهان دارویی
6. دانشگاه علوم پزشکی کردستان:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | حیطه سرآمدی | گروه آموزشی مربوطه |
| 1 | روان درمانی معطوف به انتقال | روانپزشکی |
| 2 | سکس تراپی |
| 3 | تولید حیوانات تراریخته | آناتومی |
| 4 | طراحی و ارزیابی نظام مراقبت | اپیدمیولوژی |
| 5 | ارزیابی تکنولوژی های مرتبط با سلامت (HAT) |
| 6 | درمان ناباروری زنان | زنان و بافت شناسی |
| 7 | خود مراقبتی | آموزش پرستاری |
| 8 | بیماریهای زئونوز | عفونی |
| 9 | طراحی و تولید نانوکاتالیستها | بهداشت محیط |
| 10 | طراحی و تولید صافی های غشایی آب |
| 11 | پایش و ارزیابی سلامت آب |