

اقدامات سیاستی (حوزه‌های ستادی)

برای اجرای سازی بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

جهت دریافت کلیپ
چارچوب تدوین برنامه های
اقدام بسته های تحول و
نوآوری در آموزش علوم
پزشکی رمزینه زیر را اسکن
فرمائید.



بسم الله الرحمن الرحيم

جهت گیری کلان نظام آموزش عالی سلامت در دولت یازدهم مبتنی بر بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی شکل گرفت و در این راستا با همت دست اندرکاران حوزه آموزش علوم پزشکی کشور دستاوردهای چشمگیری در این حوزه برای دانشگاههای علوم پزشکی کشور فراهم آمد. براین اساس و پیرو اقدامات به عمل آمده، استقرار کامل بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی به عنوان اولویت حوزه آموزش عالی سلامت کشور در دولت دوازدهم در نظر گرفته شده است.

بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی به عنوان یک نقشه راه، مسیر تحول را از میان سایر مسیرهای موجود در توسعه آموزش عالی سلامت ترسیم نموده است. ولیکن تحقق این نقشه راه و نیل به اهداف آن، نیازمند ترجمان این نقشه به برنامه های راهبردی و عملیاتی روشن و قابل درک برای سطوح مختلف عملیاتی است.

باتوجه به تجارب ستادی و دانشگاهی در زمینه اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و به منظور بسترسازی برای استقرار کامل این بسته ها، برنامه های ملی اقدام مرتبط با هر بسته در سطوح سه گانه نظام آموزش عالی سلامت اعم از ستاد، منطقه آمایشی/ دانشگاه و نهادهای درون دانشگاهی با مشارکت جمعی از مدیران ستادی و دانشگاهی طی جلسات متعددی تدوین گردید. در این برنامه ها، ذیل هر محور بسته های تحول اقدامات متناسب با سطح عملیاتی تدوین و برای هر اقدام زمان پایش و شاخصهای رصد نیز طراحی گردید.

این برنامه ها در چند نشست کارشناسی با حضور معاونان و مدیران آموزش در سطح ستاد و دانشگاه مجدداً مورد بررسی قرار گرفت و در نهایت در قالب ساختار نهایی که ملاحظه می فرمایید درآمد. مجموعه حاضر، برنامه اقدامات سیاستی مرتبط با حوزه های ستادی معاونت آموزشی است که اولین سطح از سطوح سه گانه برنامه ملی اقدام می باشد. انتظار می رود تحقق این برنامه ها در کنار تحقق سایر برنامه های اقدام در سطوح منطقه ای، دانشگاهی و درون دانشگاهی در مجموع منجر به تحقق چشم انداز ترسیم شده در بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی گردد.

ضمن تشکر از کلیه مدیران و دست اندرکاران تدوین این الگو، امید است شاهد ارتقای روزافزون آموزش عالی سلامت کشور در سطح منطقه و جهان باشیم.

دکتر باقر لاریجانی

معاون آموزشی و

دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

بسته آینده نگاری و ظرفیت سازی برای
کسب مرجعیت علمه در علوم پزشکی

عنوان محور: طراحی نقشه راه حرکت در مسیر مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی

واحد مجری: حوزه معاونت آموزشی وزارت بهداشت؛ با همکاری مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	راه اندازی نظام دیده‌بانی علمی (ماموریت‌های ویژه)	*		خرداد ۹۷	استقرار نظام
۲	تبیین مفاهیم مرجعیت علمی برای دانشگاه‌ها و مناطق		*	پایان ۹۶	میزان محتوای دانش تولید شده (مگابایت)
۳	طراحی چارچوب مفهومی مرجعیت علمی		*	پایان ۹۶	سند تدوین شده
۴	راه اندازی شبکه‌های علمی بین دانشگاهی در زمینه ماموریت‌ها	*		سالانه	تعداد نشست های مشترک بین دانشگاهی
۵	تدوین سند مرجعیت علمی ملی	*		اردیبهشت ۹۷	سند تدوین شده
۶	توانمندسازی بدنه هیات علمی در زمینه مرجعیت	*		سالانه	تعداد برنامه های بازآموزی طراحی شده / مجوز داده شده
۷	به‌روز رسانی سامانه واژه‌شناسی	*		۳ ماهه	سامانه به روز شده
۸	به‌روز رسانی سامانه مدیریت دانش	*		۳ ماهه	سامانه به روز شده

عنوان محور: تدوین سند آینده نگاری در آموزش علوم پزشکی در افق چشم انداز

واحد مجری: حوزه معاونت آموزشی وزارت بهداشت؛ با همکاری مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
سند تدوین شده	خرداد ۹۷	*		تدوین سند	۱
برنامه های بازآموزی با موضوع آینده نگاری	سالانه		*	توانمند سازی اعضای هیئت علمی در آینده نگاری	۲
استقرار سامانه	خرداد ۹۷	*		طراحی سامانه رصد آینده نگاران	۳

عنوان محور: تقویت ظرفیت های نهادهای آموزش علوم پزشکی در جهت کسب مرجعیت علمی در حیطه های اولویت دار
 واحد مجری: حوزه معاونت آموزشی وزارت بهداشت؛ با همکاری مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و دانشگاه های علوم
 پزشکی کشور

شاخص پیش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد جلسات کمیسیون	۶ ماهه		*	تقویت کمیسیون کتب مرجع	۱
اولویت های منتشر شده	سالانه		*	تعیین اولویت های ملی برای نشر و تدوین کتب علمی	۲
نسبت اعضای هیات علمی جذب شده در حیطه ماموریت های مناطق	سالانه		*	ارائه مجوز جذب هیئت علمی بر اساس اولویت های مناطق	۳
نسبت رشته مقاطع مجوز داده شده منطبق با ماموریت های مناطق	سالانه		*	تسهیل در تصویب رشته مقاطع بر اساس اولویت های مناطق	۴
تفاهم نامه های منعقد شده	پایان ۹۶		*	انعقاد تفاهم نامه با حوزه های وزارتی در جهت حمایت های مرتبط با ماموریت ها	۵

عنوان محور: حمایت از تحقیقات راهبردی و ترجمان دانش در حوزه آموزش پزشکی

واحد مجری: حوزه معاونت آموزشی وزارت بهداشت؛ با همکاری مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
اعلام اولویت ها در سات مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی	۶ ماهه		*	تعیین اولویت‌های راهبردی و پژوهشی در حوزه آموزش پزشکی	۱
تعداد پروژه های چند منطقه ای	سالانه		*	اولویت دادن به پژوهش‌های چند منطقه‌ای در حیطه آموزش علوم پزشکی	۲
سامانه بارگذاری شده	خرداد ۹۷	*		طراحی سامانه ترجمان دانش حوزه آموزش علوم پزشکی	۳



بسته توسعه کارآفرینی در دستر دانشگاه‌های نسل سوم

عنوان محور: طراحی نقشه راه گذار به دانشگاه های نسل سوم

واحد مجری: ستاد تحول و نوآوری در آموزش؛ با همکاری مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی و کلیه مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	گنجانیدن مدل انتقال تکنولوژی در کوریکولوم تحصیلات تکمیلی		*	پایان ۹۷	موضوع در کوریکولوم لحاظ شده باشد
۲	توانمند سازی اعضای هیئت علمی در زمینه انتقال تکنولوژی	*		۶ ماهه	تعداد برنامه های بازآموزی مجوز داده شده
۳	توانمند سازی اعضای هیئت علمی تجاری سازی	*		۶ ماهه	تعداد برنامه های بازآموزی مجوز داده شده
۴	تشکیل کمیته دانشگاه های مستقل ۳		*	پایان ۹۶	استقرار کمیته

عنوان محور: بازیابی و بازنگری ساختار و عملکرد دانشگاه های علوم پزشکی براساس نقشه راه گذار به دانشگاه های نسل سوم و چهارم
 واحد مجری: ستاد تحول و نوآوری در آموزش؛ با همکاری مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی و کلیه مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد گروه های بین رشته ای مجوز داده شده	سالانه		*	حمایت از تشکیل گروه های بین رشته ای در دانشگاه	۱
شاخص بارگذاری شده در سامانه ارتقاء	خرداد ۹۷	*		تعیین امتیاز ویژه برای فعالیتهای بین رشته ای اعضای هیئت علمی	۲

عنوان محور: کارآفرینی و خلق ثروت دانش بنیان در دانشگاه های علوم پزشکی در قالب نظام نوآوری (ملی - منطقه ای)
 واحد مجری: ستاد تحول و نوآوری در آموزش؛ با همکاری مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی و کلیه مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد شاخص های مرتبط در آیین نامه ارتقاء	پایان ۹۷	*		پررنگ کردن فعالیت های کارآفرینی و خلق ثروت در ارتقاء	۱
سامانه	سالانه		*	ثبت سامانه تجاری سازی	۲
سند تدوین شده	شهریور ۹۷	*		تعریف نظام نوآوری و هدایت نظام نوآوری	۳

عنوان محور: واقعی سازی هزینه های تمام شده خدمات آموزشی در جهت تحقق اقتصاد مقاومتی و حمایت از تحقیقات مرتبط
 واحد مجری: ستاد تحول و نوآوری در آموزش؛ با همکاری مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی و کلیه مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
الگوی طراحی شده	شهریور ۹۷	*		طراحی مدل محاسبه قیمت تمام شده آموزش	۱
سند تدوین شده	خرداد ۹۷	*		تدوین راهکارهای کاهش هزینه های آموزشی	۲
گزارش اولویت ها	سالانه		*	تعیین اولویت های هزینه یابی سالانه	۳
کمیته تشکیل شد	پایان ۹۶	*		تشکیل کمیته اقتصاد آموزشی	۴

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیر بودجه ای آموزش عالی سلامت در راستای تحقق دانشگاههای هزاره سوم
 واحد مجری: معاونت اجرایی معاونت آموزشی؛ با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی، دبیرخانه های تخصصی حوزه معاونت
 آموزشی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
سند تدوین شده	پایان ۹۸	*		طراحی نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیر بودجه ای آموزش عالی سلامت	۱
گزارش اجرا	پایان ۹۹	*		استقرار نظام تامین و تخصیص مالی پایدار به صورت پایلوت در تعدادی از دانشگاهها	۲

بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

عنوان محور: شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه حال و آینده جامعه (بار بیماری ها، حوادث و ریسک فاکتورها)، فناوری های مرتبط با پیشگیری، تشخیص، درمان پیشگیری در حوزه سلامت (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت در کشور و مناطق آمایشی
 واحد مجری: دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی؛ با همکاری دبیرخانه شوراهای آموزشی معاونت و مرکز مطالعات و توسعه آموزش

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
۱	طراحی نظام نیازسنجی دوره های آموزشی (مشمول بر ساختار و فرایند) که بتوانند نمایانگر دخالت دادن چهار آیتم (نیازهای جامعه و تعیین کننده های اجتماعی سلامت، علم، و فناوری) در تدوین پیامدها، اهداف و محتوای آموزشی دوره های مرتبط باشد.		*	نظام نیازسنجی دوره های آموزشی
۲	راه اندازی نظام نیازسنجی دوره های آموزشی مطابق خروجی بند یک	*		نسب دوره های نیازسنجی شده به کل دوره ها
۳	شناسایی و تصمیم گیری در مورد رشته هایی است که آموزش مبتنی بر پیامد در آنها موضوعیت دارد.		*	تعداد دوره های تعیین تکلیف شده
۴	تدوین سند پیامدها در مورد رشته هایی که در بند ۳ در مورد آنها توافق شده است.		*	تعداد اسناد تدوین شده

عنوان محور: تدوین و بازنگری، ابلاغ و ارزشیابی برنامه های آموزشی (کوریکولومها) در راستای پاسخگویی به جامعه و با رویکرد آموزش مبتنی بر توانمندی واحد مجری: شورای عالی برنامه ریزی؛ با همکاری دبیرخانه های آموزشی و دانشگاه های علوم پزشکی کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد برنامه های مورد نیاز تدوین و بازنگری شده	اسفند ۹۷	*		تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی رشته ها (مشمول بر ضوابط و استانداردهای آموزشی رشته) بر اساس: <ul style="list-style-type: none"> • نتایج نیازسنجی های انجام شده • سند پیامدهای دانش آموختگان تدوین شده 	۱
تعداد برنامه های ابلاغ شده	خرداد ۹۸	*		ابلاغ برنامه ها و استانداردهای آموزشی تدوین شده	۲
نظام پایش و ارزشیابی برنامه های آموزشی	شهریور ۹۸	*		طراحی نظام پایش و ارزشیابی برنامه های آموزشی ابلاغ شده	۳
تعداد برنامه های ارزشیابی شده	۲ سالانه		*	پایش و ارزشیابی برنامه های آموزشی ابلاغ شده	۴

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام انگیزشی مناسب برای سیاستگذاران، ذینفعان، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هر چه بهتر پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه و توجه به تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت

واحد مجری: شورای عالی برنامه‌ریزی و مرکز امور هیئت علمی؛ با همکاری دبیرخانه‌های شوراهای آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش، و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	گنجاندن مواجهه زود با جامعه و آموزش مبتنی بر جامعه در برنامه های آموزشی کشوری و استانداردهای اعتباربخشی آموزشی		*	شهریور ۹۷	تعداد برنامه های بازبینی شده بر این مبنا
۲	گنجاندن معیارهای مربوط به مشارکت در آموزش مبتنی بر جامعه و مواجهه زود با جامعه در نظام ارزشیابی و ارتقای اعضای هیات علمی		*	شهریور ۹۷	شاخص های اصلاح شده در آیین نامه ارتقا
۳	طراحی و پیشنهاد نظام کارانه آموزشی برای فعالیت های مرتبط با آموزش در جامعه و مواجهه زود با جامعه		*	اسفند ۹۷	نظام کارانه آموزشی

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام برنامه ریزی و مدیریت تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی

واحد مجری: کارگروه برآورد تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی؛ با همکاری حوزه‌های مختلف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
سند تدوین شده	پایان سال ۹۶	*		برآورد منابع انسانی بخش سلامت در برش کشوری و منطقه ای برای همه رشته ها	۱

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام آموزش های مهارتی و حرفه ای در راستای ارتقای پاسخگویی نظام آموزش عالی سلامت
 واحد مجری: اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی و مرکز ملی آموزش های مهارتی و حرفه ای؛ با همکاری دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات
 بهداشتی درمانی کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
سند جامع آموزش های مهارتی	پایان سال ۹۶	*		تدوین سند جامع آموزش های مهارتی حوزه سلامت	۱

**بسته توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت‌گرای
برنامه‌های آموزش عالی سلامت**

عنوان محور: بازنگری و ارتقای راهبردی و ماموریت گرای برنامه های آموزش (Educational Program) علوم پزشکی بر مبنای اسناد بالادستی
 واحد مجری: دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی؛ با همکاری دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	به روز رسانی برنامه توسعه رشته های جدید		*	اسفند ۹۶	ارائه برنامه توسعه
۲	تفویض تدوین و پیشنهاد و نهایی سازس برنامه های آموزشی رشته های جدید با توجه ظرفیت ها ، به مناطق آمایشی		*	اردیبهشت ۹۷+بهمن ۹۷	ارائه مکاتبات و مصوبات
۳	بررسی و تایید انطباق برنامه های آموزشی دانشگاهها با نیاز های بومی منطقه ای	*		سالانه	تعداد برنامه های بررسی و تایید شده
۴	اولویت بندی رشته های علوم پزشکی از نظر نیاز به تعدیل دوره تحصیلی		*	بهمن ۹۶	ارائه برنامه رشته های اولویت دار
۵	بازنگری کوریکولوم رشته های اولویت دار مورد نیاز به تعدیل دوره تحصیلی		*	شهریور ۹۷	ارائه برنامه های بازنگری شده
۶	مطالعه تطبیقی رشته های موجود با سند برآورد نیروی انسانی مورد نیاز سلامت*		*	شروع اول سال ۹۷ و پایان خرداد ۹۷	ارائه نتایج مطالعه
۷	جایگزینی رشته محل های غیرضروری با رشته های جدید مورد نیاز بر اساس نتایج مطالعه بند ۶		*	اسفند ۹۷	ارائه عناوین رشته محل های غیر ضروری

عنوان محور: بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی (Curriculum) در راستای پاسخگویی به نیازهای ملی و منطقه ای، فناوری های روز و مرزهای دانش (مرجعیت علمی) به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی

واحد مجری: شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی؛ با همکاری دبیرخانه های آموزشی، دبیرخانه شورای گسترش، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و دانشگاه های علوم پزشکی کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مستمر	مقطعی		
تعداد برنامه های بازنگری شده	۶ ماه برای بار اول و سپس هر ۴ سال یکبار	*		بازنگری کوریکولوم های کلیه رشته ها براساس نیاز های ملی	۱
تعداد کوریکولوم های مصوب	شهریور ۹۸	*		تدوین کوریکولوم رشته های جدید بر اساس نیاز های ملی منطقه ای و فن آوریهای روز با همکاری کلان مناطق	۲
درصدی از برنامه های آموزشی که لاگ بوک در آنها اجرا شده	هر ۶ ماه	*		نظارت بر لوگ بوک های الکترونیک در کلیه برنامه های آموزشی تحصیلات تکمیلی اجرا شده	۳

عنوان محور: توسعه و راه اندازی برنامه های میان رشته ای از طریق شناسایی ظرفیت های فرابخشی حوزه سلامت
 واحد مجری: شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی؛ با همکاری دبیرخانه های معاونت آموزشی، معاونت تحقیقات و فناوری، اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
ارائه شیوه نامه	بهمن ۹۶	*		تدوین شیوه نامه همکاری های آموزشی بین بخشی با همکاری کلان مناطق	۱
تعداد برنامه های میان رشته ای مصوب	۲ ماه پس از وصول برنامه	*		بررسی و تصویب برنامه های میان رشته ای ارائه شده توسط کلان مناطق	۲
ارائه برنامه تقسیم کار	اسفند ۹۶	*		تقسیم کار بین دانشگاه های علوم پزشکی کشور برای تدوین برنامه رشته های جدید میان رشته ای بر اساس مأموریت های ویژه	۳

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام تربیت نیروهای حدواسط در راستای ارتقای پاسخگویی نظام آموزش عالی سلامت
 واحد مجری: شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی؛ با همکاری دبیرخانه‌های معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
ارائه عناوین حیطه ها	اسفند ۹۶	*		شناسایی عناوین حیطه های مورد نیاز نیروهای حد واسط با کمک کلان مناطق	۱
ارائه تقسیم بندی عناوین	اردیبهشت ۹۷	*		تقسیم بندی عناوین حیطه های شناسایی شده به مقاطع و سطوح آموزشی	۲
ارائه برنامه واسپاری	مرداد ۹۷	*		تایید واسپاری عناوین نیاز سنجی شده کلان مناطق	۳

**بسته ماموریت گرایه و ارتقای توانمندی دانشگاہها
دریستر آمایش سرزمینے**

عنوان محور: توسعه ماموریت گرایی در مناطق آمایش سرزمینی و دانشگاههای علوم پزشکی

واحد مجری: دبیرخانه ستاد اجرایی سند آمایش سرزمینی آموزش عالی سلامت؛ با همکاری دبیرخانه‌های مناطق آمایشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	به روزرسانی محورهای ماموریت‌های ویژه هر کلان منطقه		*	پایان ۹۶	تعداد ماموریت های واسپاری شده
۲	طراحی و تدوین الگوهای اختیارات به کلان مناطق		*	پایان ۹۶	میزان تحقق برنامه‌های طراحی و اجرایی سازی الگوهای ارتقاء اختیارات دانشگاه‌های علوم پزشکی
۳	به روزرسانی سامانه آتنا برای پایش تحقق ماموریت های ویژه		*	پایان ۹۶	سامانه به روز شده

عنوان محور: گسترش محیطی آموزش عالی سلامت در کشور

واحد مجری: شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی؛ با همکاری، دبیرخانه ستاد اجرایی سند آمایش سرزمینی آموزش عالی سلامت، دبیرخانه های حوزه آموزش پزشکی کشور، دبیرخانه‌های مناطق آمایشی علوم پزشکی کشور و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
۱	استخراج و اعلام نیروهای انسانی متخصص مورد نیاز		*	میزان برآورد شده کاهش نیاز نظام سلامت به دانش آموختگان گروه علوم پزشکی
۲	تدوین و شفاف‌سازی گسترش محیطی به استناد مصوبه ۷۶۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی		*	میزان تحقق سیاست‌ها و ضوابط اجرایی آمایش سرزمین ابلاغی با مشارکت کلان مناطق و دانشگاه‌ها
۳	طراحی مدل ایجاد و توسعه رشته‌های نوین پزشکی بر اساس توانمندی‌ها و نیازها		*	تعداد رشته - مقاطع جدید مجوز داده شده
۴	مشارکت فعال حوزه معاونت آموزشی در تدوین دستورالعمل‌ها و مقررات مربوطه و اقدامات تشویقی در ماندگاری نیروهای متخصص	*		ماندگاری نیروهای متخصص

عنوان محور: گسترش واسپاری خدمات آموزش عالی علوم پزشکی به بخش غیردولتی

واحد مجری: دبیرخانه شورای گسترش علوم پزشکی کشور؛ با همکاری دبیرخانه‌های حوزه آموزش، دبیرخانه‌های مناطق آمایشی کشور و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

درمانی کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مستمر	مقطعی		
نسبت دانشجویان تربیت شده توسط بخش خصوص به کل دانشجویان فارغ التحصیل	سالانه		*	توسعه مشارکت بخش غیردولتی در گسترش آموزش عالی سلامت	۱
تعداد مصوبات مرتبط با واسپاری از سوی شورای گسترش علوم پزشکی تعداد برنامه‌های آموزش مهارتی و حرفه‌ای اعتباربخشی شده	۶ ماهه		*	تصویب برنامه‌های آموزشی نظام‌مند کوتاه‌مدت در خصوص تربیت نیروهای انسانی ماهر مورد نیاز بخش دولتی و خصوصی (دوره‌های کوتاه‌مدت)	۲

بسته‌اعتلای اخلاق حرفه‌ای

عنوان محور: توسعه آموزش اخلاق پزشکی مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی

واحد مجری: کمیته ملی اخلاق در آموزش علوم پزشکی؛ با همکاری دبیرخانه شورای عالی اخلاق پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، شورای اخلاق دانشگاه های علوم پزشکی کشور، کمیته های اخلاق در آموزش علوم پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی کشور و مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تدوین کتاب تاریخ اخلاق پزشکی ایران		✓	۱۴۰۰	تعداد کتاب های منتشر شده در زمینه اخلاق علوم پزشکی، مصوب شورای انتشارات دانشگاه یا دبیرخانه قطب
۲	تدوین کتاب مرجع اخلاق در پژوهش		✓	۱۴۰۰	
۳	تدوین کتاب مرجع اخلاق در آموزش		✓	۱۴۰۰	
۴	تدوین کتاب اخلاق سازمانی در حوزه سلامت		✓	۱۴۰۰	
۵	تدوین کتاب روش شناسی در اخلاق پزشکی		✓	۱۴۰۰	
۶	تدوین کتاب اخلاق در سیاست گذاری سلامت		✓	۱۴۰۰	
۷	تهیه مجموعه میراث اخلاق پزشکی ایران	✓		۶ ماهه	
۸	تدوین دایره المعارف اخلاق پزشکی اسلامی	✓		۶ ماهه	
۹	ترجمه و ارزیابی نقادانه کتاب مرجع	✓		۶ ماهه	
۱۰	تدوین درس نامه جامع اخلاق پزشکی برای دوره پزشکی عمومی	✓		۶ ماهه	تعداد درسنامه های تدوین شده در حوزه اخلاق علوم پزشکی، مبتنی بر ارزش های ایرانی اسلامی و مصوب شورای عالی برنامه ریزی
۱۱	تدوین درس نامه جامع اخلاق پرستاری برای گروه های پرستاری	✓		۶ ماهه	
۱۲	تدوین درس نامه جامع اخلاق پزشکی دستیاران بالینی	✓		۶ ماهه	
۱۳	تدوین درس نامه جامع اخلاق دندان پزشکی دوره دندان پزشکی	✓		۶ ماهه	
۱۴	تدوین درس نامه جامع اخلاق داروسازی دوره داروسازی	✓		۶ ماهه	
۱۵	تدوین درس نامه جامع اخلاق پزشکی دوره پیراپزشکی و توانبخشی	✓		۶ ماهه	
۱۶	تدوین درس نامه جامع فقه پزشکی	✓		۱۴۰۰	
۱۷	برگزاری کرسی های نظریه پردازی اخلاق پزشکی کشور	✓		۶ ماهه	

عنوان محور: توسعه آموزش اخلاق پزشکی مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی

واحد مجری: کمیته ملی اخلاق در آموزش علوم پزشکی؛ با همکاری دبیرخانه شورای عالی اخلاق پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ، شورای اخلاق دانشگاه های علوم پزشکی کشور، کمیته های اخلاق در آموزش علوم پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی کشور و مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
				ترویجی برگزار شده از سوی کانون های اخلاق حرفه ای دانشجویی / دستپاری در دانشگاه با تایید معاونت فرهنگی دانشجویی دانشگاه تعداد کارگاه های آموزشی / بازآموزی برگزار شده برای اعضای هیئت علمی / دانشجویان / دستپاران / پرسنل دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه ای
۱۸	تدوین برنامه مدون آموزش اخلاق پزشکی به صورت تم طولی برای رشته هایی که دوره کارآموزی بالینی دارند. پزشکی، پرستاری، مامایی، دندانپزشکی، داروسازی، فیزیوتراپی، کارشناسی رادیوتراپی، کارشناسی رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی و ...	✓		تعداد گروه های آموزشی دارای برنامه مدون ارزیابی اخلاق حرفه ای مصوب شورای آموزش گروه

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام دیده بانی، نیازسنجی، آسیب شناسی و ارتقاء ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام آموزش عالی سلامت
 واحد مجری: کمیته ملی اخلاق در آموزش علوم پزشکی؛ با همکاری دبیرخانه شورای عالی اخلاق پزشکی، شورای اخلاق دانشگاه های علوم پزشکی، کمیته های اخلاق در آموزش
 علوم پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی، مراکز تحقیقاتی مرتبط و دانشگاه های علوم پزشکی کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد مطالعات منتشر شده پیمایشی ارزش های اخلاق حرفه ای و آموزش اخلاق پزشکی در میان فراگیران در دانشگاه	۶ ماهه		✓	تدوین گزارش جامع آموزش اخلاق پزشکی به صورت سالانه	۱
	۶ ماهه		✓	تدوین گزارش جامع اخلاق در آموزش پزشکی به صورت سالانه	۲
تعداد بخش های بالینی / محیط های آموزشی ارزیابی شده به لحاظ رعایت ضوابط اخلاق حرفه ای با ابزارهای معتبر	۶ ماهه		✓	تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای حرفه مندان پزشکی	۳
	۶ ماهه		✓	تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای اساتید	۴
	۶ ماهه		✓	تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان و دستیارها	۵
تعداد جلسات کمیته اخلاق در آموزش دانشگاه	۶ ماهه		✓	تشکیل کمیته ملی و دانشگاهی اخلاق در آموزش پزشکی	۶

عنوان محور: تدوین استانداردها و راهنماهای اخلاقی در آموزش پزشکی و انجام اقدامات لازم برای مدیریت مناسب کوریکولوم پنهان با هدف نهادینه سازی ارزش های حرفه ای در موسسات آموزش عالی سلامت

واحد مجری: کمیته ملی اخلاق در آموزش علوم پزشکی؛ با همکاری دبیرخانه شورای عالی اخلاق پزشکی، شورای اخلاق دانشگاه های علوم پزشکی، کمیته های اخلاق در آموزش علوم پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی و مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
۱	تدوین آیین/کدهای اخلاق پزشکی جمهوری اسلامی ایران	✓		تعداد راهنماها/
۲	تدوین آیین/کدهای اخلاق دندانپزشکی جمهوری اسلامی ایران	✓		کدهای تدوین شده در حوزه
۳	تدوین آیین/کدهای اخلاق داروسازی جمهوری اسلامی ایران	✓		اخلاق علوم پزشکی،
۴	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در سلامت باروری	✓		مصوب شورای عالی اخلاق
۵	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در پیوند اعضا	✓		پزشکی کشور
۶	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت های پایان حیات	✓		عالی اخلاق
۷	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت از بیماران ایدز	✓		پزشکی کشور
۸	راهنمای اختصاصی اخلاق در فوریت های پزشکی	✓		
۹	تدوین سوگندنامه و عهدنامه جامع و کارآمد شاغلین حرف پزشکی و آیین نامه های مرتبط	✓		
۱۰	تدوین راهنماهای تخصصی اخلاقی انجمن های علمی تخصصی توسط خود انجمن ها	✓		
۱۱	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت از گروه های آسیب پذیر از جمله سلامت از زندانیان، مهاجران و سایرین	✓		
۱۲	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت های سلامت در بحران	✓		
۱۳	تدوین دستورالعمل جبران خسارت های ناشی از پژوهش	✓		
۱۴	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در بانک های زیستی	✓		
۱۵	تدوین راهنمای اخلاقی انجام اتوپسی آموزشی / تشخیصی / پژوهشی	✓		

عنوان محور: تدوین استانداردها و راهنماهای اخلاقی در آموزش پزشکی و انجام اقدامات لازم برای مدیریت مناسب کوریولوگم پنهان با هدف نهادینه سازی ارزش های حرفه ای در موسسات آموزش عالی سلامت

واحد مجری: کمیته ملی اخلاق در آموزش علوم پزشکی؛ با همکاری دبیرخانه شورای عالی اخلاق پزشکی، شورای اخلاق دانشگاه های علوم پزشکی، کمیته های اخلاق در آموزش علوم پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی و مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مستمر	مقطعی		
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی آموزش بر جسد و برخورد با اجساد بیماران فوت شده	۱۶
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی انتقال نمونه های زیستی	۱۷
تعداد راهنماها/	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی در نانو تکنولوژی	۱۸
کدهای تدوین	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی سلول های بنیادی	۱۹
شده در حوزه	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی برای بیماران مبتلا به بیماری های جنسی	۲۰
اخلاق علوم	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی مراقبت از بیماران روانی	۲۱
پزشکی،	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اختصاصی فناوری های کمک باروری	۲۲
مصوب شورای	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای استفاده از داده های جمع آوری شده در حوزه سلامت	۲۳
عالی اخلاق	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی ارتباط رسانه با نظام سلامت	۲۴
پزشکی کشور	۶ ماهه		✓	تدوین دستورالعمل و معیار انتخاب حرفه مندان اساتید و دانشجویان نمونه از حیث اخلاق حرفه ای	۲۵
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی در مراقبت از بیماری های واگیر و اپیدمیها	۲۶
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاقی در طب سنتی	۲۷
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاق پیراپزشکی	۲۸
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاق سلامت الکترونیک	۲۹
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اخلاق توریسم درمانی	۳۰

عنوان محور: تدوین استانداردها و راهنماهای اخلاقی در آموزش پزشکی و انجام اقدامات لازم برای مدیریت مناسب کوریکولوم پنهان با هدف نهادینه سازی ارزش های حرفه ای در موسسات آموزش عالی سلامت

واحد مجری: کمیته ملی اخلاق در آموزش علوم پزشکی؛ با همکاری دبیرخانه شورای عالی اخلاق پزشکی، شورای اخلاق دانشگاه های علوم پزشکی، کمیته های اخلاق در آموزش علوم پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی و مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

شخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مستمر	مقطعی		
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مداخلات توان بخشی	۳۱
	۶ ماهه		✓	تدوین منشور حقوق ارائه کنندگان خدمات سلامت	۳۲
	۶ ماهه		✓	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در پزشکی خانواده	۳۳

عنوان محور: ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه‌ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت

واحد مجری: کمیته ملی اخلاق در آموزش علوم پزشکی؛ با همکاری دبیرخانه شورای عالی اخلاق پزشکی، شورای اخلاق دانشگاه‌های علوم پزشکی و کمیته‌های اخلاق در آموزش علوم پزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	انعقاد و اجرای تفاهم‌نامه جهت همکاری‌های مختلف از جمله تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	✓		۶ ماه	اجرای برنامه تبادل دانشجو و استاد در زمینه اخلاق حرفه‌ای میان مراکز دانشگاهی علوم پزشکی با سایر مراکز دانشگاهی/ حوزوی کشور در زمینه اخلاق حرفه‌ای
۲	انعقاد و اجرای تفاهم‌نامه تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های علوم انسانی داخل کشور	✓		۶ ماه	اجرای برنامه تبادل دانشجو و استاد در زمینه اخلاق حرفه‌ای
۳	انعقاد و اجرای تفاهم‌نامه تبادل استاد و دانشجو با حوزه‌های علمیه	✓		۶ ماه	اجرای برنامه تبادل دانشجو و استاد در زمینه اخلاق حرفه‌ای
۴	شرکت در همایش‌های بین‌المللی مرتبط با اخلاق پزشکی		✓	۱۴۰۰	میزان حضور اعضای هیئت علمی در همایش‌های بین‌المللی مرتبط
۵	گنجانیدن مفاهیم کلی اخلاق پزشکی و حقوق بیمار در برنامه درسی دوره متوسطه آموزش و پرورش	✓		۶ ماه	تعداد برنامه‌های درسی اخلاق علوم پزشکی بازنگاری شده بر اساس ارزش‌های ایرانی اسلامی و مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی
۶	تهیه و پخش کلیپ‌ها و فیلم‌های آموزشی با مخاطب عموم جامعه با هدف آشنایی ایشان با مفاهیم اخلاق پزشکی و حقوق بیمار	✓		۶ ماه	تولید محصولات آموزشی با هدف آشنایی عموم

عنوان محور: ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه‌ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت

واحد مجری: کمیته ملی اخلاق در آموزش علوم پزشکی؛ با همکاری دبیرخانه شورای عالی اخلاق پزشکی، شورای اخلاق دانشگاه‌های علوم پزشکی و کمیته‌های اخلاق در آموزش علوم پزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
جامعه با مفاهیم اخلاق پزشکی با تایید شورای اخلاق دانشگاه	۶ ماه		✓	تألیف و انتشار کتب و رسانه‌های آموزشی در گروه‌های مختلف سنی کودکان و نوجوانان با هدف آشنایی ایشان با مفاهیم اخلاق پزشکی و حقوق بیمار	۷

بستہ بین المللے سازی آموزش علوم پزشکی

عنوان محور: بازنگری و بسترسازی برای استقرار نقشه آمایش بین‌الملل آموزش علوم پزشکی کشور

واحد مجری: حوزه مشاور بین‌الملل معاونت آموزشی؛ با همکاری مرکز خدمات آموزشی، دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و حوزه بین‌الملل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
۲	آماده سازی محتواهای آموزشی برای آموزش مجازی با توجه ویژه به زبان کشورهای هدف جهت دوره های آموزشی بین المللی	*		تعداد برنامه‌های آموزشی مجازی
۳	انعقاد تفاهم بین معاونت آموزشی وزارت بهداشت و وزارت امور خارجه در زمینه تسهیل جذب و پذیرش دانشجوی بین الملل	*		تفاهم نامه منعقد شده
۴	انعقاد تفاهم بین معاونت آموزشی وزارت بهداشت و سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی در زمینه جذب دانشجوی خارجی با استفاده از رایزن های فرهنگی	*		تفاهم نامه منعقد شده
۵	برگزاری کارگاه آموزشی در زمینه آشنایی با نقشه راه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت برای وزارت امور خارجه و دفاتر کنسولگری	*		تعداد کارگاه برگزار شده
۶	برگزاری کارگاه آموزشی در زمینه آشنایی با نقشه راه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت برای رایزن های فرهنگی ایران	*		تعداد کارگاه برگزار شده
۷	تدوین و بهبود گردش کار فعالیت‌های مرتبط با اعتباربخشی بین المللی	*		تعداد دانشگاه هایی که وارد فرایند اعتباربخشی بین المللی می شوند.
۸	بازنگری دستورالعمل ها و فرایندهای اعزام به خارج ذینفعان درون دانشگاهی (فرصت مطالعاتی، کنگره، سفر های برنامه ریزی شده و) برای افزایش ظرفیت شرکت کنندگان و ارتقای نتایج	*		تعداد اساتید دانشگاه که با دانشگاه های خارج همکاری دارند.
۹	راه اندازی سیستم یکپارچه پژوهشی، آموزشی، خدماتی و دانشجویی دانشجویان بین	*		سیستم راه اندازی شده

عنوان محور: بازنگری و بسترسازی برای استقرار نقشه آمایش بین الملل آموزش علوم پزشکی کشور

واحد مجری: حوزه مشاور بین الملل معاونت آموزشی؛ با همکاری مرکز خدمات آموزشی، دانشگاه های علوم پزشکی کشور و حوزه بین الملل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
	الملل در دانشگاه های کشور			
۱۰	بهبود و ارتقا روند تطبیق و متناسب سازی برنامه های آموزشی داوطلبین و دانشجویان بین المللی	*		تعداد کوریکولوم های ترجمه شده - تعداد برنامه های آموزشی که تاییدیه اعتباربخشی بین المللی را اخذ می نمایند.
۱۱	تهیه بروشورها و پمفلت های مربوط به مزایای بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی، ایجاد فرهنگ دگر پذیری، و از بین رفتن فرهنگ بیگانه گریزی و بی اعتمادی نسبت به خارجی ها توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت و انتشار آن	*		بروشورها و پمفلت های طراحی و منتشر شده
۱۲	انعقاد قرار داد توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت با صدا و سیما برای اقدام به تهیه برنامه ها و گفتگوهای تلویزیونی در جهت بیان مزایای بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی، ایجاد فرهنگ دگر پذیری، و از بین رفتن فرهنگ بیگانه گریزی و بی اعتمادی نسبت به خارجی ها	*		تعداد برنامه های مشترک
۱۳	برگزاری کارگاه های آموزشی بین المللی سازی برای آشنایی دانشگاه ها با مبانی بین المللی سازی آموزش عالی و شیوه های عملی برای ارتقا سطح بین الملل خود	*		تعداد کارگاههای برگزار شده

عنوان محور: استقرار و توسعه شبکه تبادلات علمی و برنامه‌های آموزشی مشترک با دانشگاه‌های معتبر جهان

واحد مجری: حوزه مشاور بین‌الملل معاونت آموزشی؛ با همکاری مرکز خدمات آموزشی، مرکز امور هیئت علمی، دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و حوزه بین‌الملل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	شناسایی نیازهای آموزشی کشور جهت برگزاری برنامه‌های آموزشی منتهی به مدرک بین‌الملل توسط دانشگاه‌ها و مشترک میان دانشگاه‌های داخلی و خارجی	*		سالانه	تعداد دوره‌های کوتاه مدت آموزش علوم پزشکی که در هر سال به‌طور مشترک با دانشگاه‌های معتبر جهان یا توسط دانشگاه‌های داخلی برگزار می‌شود
۲	شناسایی نیازهای آموزشی کشور جهت برگزاری برنامه‌های آموزشی منتهی به گواهی بین‌الملل توسط دانشگاه‌ها و مشترک میان دانشگاه‌های داخلی و خارجی	*		سالانه	تعداد دوره‌های منجر به مدرک آموزش علوم پزشکی که در هر سال به‌طور مشترک با دانشگاه‌های معتبر جهان یا توسط دانشگاه‌های داخلی برگزار می‌شود
۲	ارتقای زیرساخت‌های نرم افزاری و سخت افزاری لازم برای برگزاری برنامه‌های آموزشی بین‌المللی به صورت مجازی در سراسر جهان	*		۶ ماهه	تعداد دپارتمان‌های مجازی داخلی یا مشترک با موسسات معتبر بین‌المللی
۵	ایجاد یا پیوستن به شبکه‌های بین‌المللی میان دانشگاه‌های علوم پزشکی داخلی و خارجی با هدف اشتراک‌گذاری و افزایش دستاوردهای علمی و پژوهشی و راه‌اندازی وب‌سایت آن	*		۶ ماهه	تعداد برنامه‌های مشترک در حال اجرا با دانشگاه‌های خارجی

عنوان محور: تلاش در جهت معرفی ظرفیت های آموزش عالی سلامت کشور در سطح منطقه و جهان

واحد مجری: حوزه مشاور بین الملل معاونت آموزشی؛ با همکاری دانشگاه های علوم پزشکی کشور، حوزه بین الملل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و معاونت اجرایی معاونت آموزشی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	شناسایی و انعقاد قرارداد با شرکت های برگزار کننده کنگره و همایش های بین المللی موجود در داخل کشور و کشورهای هدف و ارائه لیست آنها به دانشگاهها	*		سالانه	تعداد کنگره ها و سمینارهای علمی مشترک با دانشگاه های خارج از کشور
۲	ایجاد زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری لازم برای معرفی دانشگاه های و کشور جمهوری اسلامی ایران	*		سالانه	تعداد دانشگاه های علوم پزشکی ثبت شده در پورتال educationIran
۳	ایجاد پایگاه داده جامع از تمام اساتید و دانش آموختگان دانشگاه های علوم پزشکی کشور به زبان انگلیسی با فراهم نمودن کلیه سوابق علمی و پژوهشی آنها	*		سالانه	تعداد صفحات ایجاد شده در پورتال برای هر دانشگاه
۴	تهیه محتوا توسط کلیه اساتید دانشگاه های علوم پزشکی در زمینه تخصصی خود و اشتراک در اسلاید شیر و پایش انجام توسط دانشگاه های علوم پزشکی	*		سالانه	میزان محتوای ایجاد شده

عنوان محور: اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های و موسسات آموزش علوم پزشکی کشور
 واحد مجری: حوزه مشاور بین الملل معاونت آموزشی؛ با همکاری دانشگاه های علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش*/ زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	شناسایی موسسات معتبر بین المللی مجری اعتباربخشی برنامه های درسی و یا موسسه ای	*		سالانه	تعداد موسسات اعتباربخشی بین المللی همکار وزارت بهداشت
۲	انعقاد تفاهم توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت با موسسات معتبر بین المللی مجری اعتباربخشی برنامه های درسی و یا موسسه ای برای انجام اعتباربخشی برنامه ها و یا موسسه ها	*		سالانه	تعداد دانشگاه هایی که وارد فرایند اعتباربخشی بین المللی می شوند - تعداد برنامه های آموزشی که مورد اعتباربخشی و ارزشیابی بین المللی قرار می گیرند.
۳	اعتباربخشی شعبه های بین المللی ایجاد شده توسط موسسات اعتباربخشی بین المللی	*		سالانه	تعداد دانشگاه هایی که وارد فرایند اعتباربخشی بین المللی می شوند
۴	تعیین مولفه های سیستم رتبه بندی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی و وزندهی و سازماندهی آنها با استفاده از اجماع نظرات متخصصین	*		سالانه	مولفه های سیستم رتبه بندی بین المللی سازی
۵	تدوین نظام همکاری با دانشگاه های کشورهای فارسی زبان یا کشورهای جهان اسلام	*		شهریور ۹۷	نظام همکاری
۶	استفاده از سامانه مبتنی بر وب طراحی شده برای کشور و اجرای سیستم رتبه بندی بین المللی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی کشور با توجه به کشورهای فارسی زبان یا کشورهای جهان اسلام	*		سالانه	اجرای رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی کشور با توجه به سیستم رتبه بندی استاندارد بین المللی

بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

عنوان محور: ایجاد و توسعه زیرساختهای آموزش مجازی برای استفاده دانشگاه‌های علوم پزشکی با حمایت دانشگاه علوم پزشکی مجازی
 واحد مجری: دانشگاه علوم پزشکی مجازی؛ با همکاری دبیرخانه‌های معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش*/ زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	استمرار ارائه خدمات LMS موقت (نماد) به دانشگاه های در حال استفاده		*	مهر ۹۷	اتمام کاربری آمار استفاده از نرم افزار
۲	راه اندازی LMS ملی (نوید)		*	مهر ۹۶	راه اندازی نرم افزار (خاتمه یافته)
۳	پایلوت LMS ملی (نوید)		*	مهر تا بهمن ۹۶	انجام پیلوت و گزارش آن
۴	ارائه نسخه نهایی LMS نوید به دانشگاه های متقاضی	*		بهمن ۹۷	نسبت تعداد دانشگاه استفاده کننده به متقاضیان
۵	اطلاع رسانی در مورد چگونگی بهره مندی از سامانه نوید و ظرفیتهای آن	*		هر ۶ ماه	پایش پروتکل اطلاع رسانی
۶	طراحی و ارائه بسته توانمندسازی هیات علمی برای استفاده از نوید	*		هر ۶ ماه	میزان پوشش توانمندسازی بررسی پروتکل توانمندسازی
۷	ارزشیابی نوید و برنامه ریزی برای تحقیق و توسعه آن	*		سالانه	ارائه نتایج ارزشیابی استقرار R&D
۸	راه اندازی سامانه موکس ملی (آرمان)		*	خرداد ۹۷	راه اندازی سامانه
۹	پایلوت نرم افزار موکس ملی (آرمان)		*	خرداد تا مهر ۹۷	انجام پیلوت و گزارش آن
۱۰	استقرار نهایی آرمان		*	مهر ۹۷	خدمات رسانی آرمان
۱۱	اطلاع رسانی در مورد امکانات و ظرفیتهای آرمان	*		هر ۶ ماه	پایش پروتکل اطلاع رسانی

عنوان محور: ایجاد و توسعه زیرساختهای آموزش مجازی برای استفاده دانشگاه‌های علوم پزشکی با حمایت دانشگاه علوم پزشکی مجازی
 واحد مجری: دانشگاه علوم پزشکی مجازی؛ با همکاری دبیرخانه‌های معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
۱	طراحی و ارائه برنامه توانمندسازی برای مدرسین آموزش های ارائه شده در آرمان	*		بررسی پروتکل توانمندسازی
۲	استقرار شورای آرمان و انجام وظایف محوله این شورا برای اعتباربخشی آموزش های آرمان و سیاست گذاری های مرتبط با توسعه آرمان	*		تشکیل منظم جلسات مصوبات تعداد آموزش های بررسی شده
۳	ارزشیابی آرمان و برنامه ریزی برای تحقیق و توسعه آن	*		ارائه نتایج ارزشیابی استقرار R&D
۴	بررسی اقدامات دانشگاه ها برای ادغام آموزش مجازی در برنامه‌های عملی و بالینی و تعیین اولویت برای اقدامات لازم	*		ارائه گزارش
۵	طراحی و به روزرسانی زیرساختها برای ایجاد قابلیت ارائه برنامه های بین المللی	*		بررسی قابلیت زیرساختها

عنوان محور: اعتباربخشی موسسه ای و برنامه ای و طراحی استانداردهای فرایندی آموزش مجازی علوم پزشکی
 واحد مجری: شورای عالی آموزش مجازی؛ با همکاری دانشگاه علوم پزشکی مجازی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش*/ زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تدوین و تصویب اسانامه، آیین نامه ها و دستورالعمل های اعتباربخشی موسسه ای مربوط به مراکز و دانشکده های مجازی		*	اتمام یافته	
۲	تدوین و تصویب دستورالعمل های مربوط به نحوه تعامل دانشگاه علوم پزشکی مجازی با دانشکده های مجازی و مراکز آموزشی مجازی دانشگاه ها		*	مهر ۹۷	ارائه دستورالعمل مصوب
۳	ایجاد ساختار اعتباربخشی مراکز و دانشکده های مجازی		*	اتمام یافته	
۴	انجام فرایند اعتباربخشی مراکز و دانشکده های مجازی	*		سالانه	تعداد مرکز بررسی شده و حکم صادر شده
۵	تدوین و ارائه استانداردهای اعتباربخشی برنامه ای (مانند محتوای الکترونیکی، رشته های مجازی و ..)		*	بهمن ۹۷	تعداد استاندارد برنامه ای مصوب

عنوان محور: تدارک و تامین اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی

واحد مجری: شورای عالی آموزش مجازی؛ با همکاری معاونت اجرایی معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
ارائه گزارش	دو سالانه		*	شناسایی ظرفیت‌های موجود برای توسعه آموزش مجازی	۱
ارائه گزارش	دو سالانه		*	شناسایی منابع راهبردی مورد نیاز برای توسعه آموزش مجازی	۲
ارائه گزارش	۵ سالانه		*	برآورد سرمایه انسانی متخصص مورد نیاز برای توسعه آموزش مجازی	۳
ارائه گزارش از فهرست رشته‌ها و مشخصات آنها	۳ سالانه		*	شناسایی رشته-مقاطع نوین در زمینه یادگیری الکترونیکی و علوم مرتبط با فضای مجازی در سطح جهان	۴
تعداد برنامه بررسی شده تعداد رشته راه اندازی شده تعداد دانشجوی پذیرش شده	۳ سالانه		*	تدوین کوریکولوم‌های مرتبط با حوزه فضای مجازی و بررسی آنها	۵

عنوان محور: برنامه ریزی برای استقرار یادگیری ترکیبی در برنامه های حضوری و توسعه رشته ها و دوره های مجازی داخلی و بین المللی
 واحد مجری: شورای عالی آموزش مجازی؛ با همکاری دبیرخانه های حوزه آموزش پزشکی کشور، معاونت اجرایی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد آیین نامه ای تصویب یا به روز شده در مراجع مرتبط	۳ سالانه		*	تدوین نظام جامع توانمندسازی و انگیزشی - حمایتی استقرار آموزش مجازی در دانشگاه ها	۱
تعداد آیین نامه های تدوین یا به روز شده	۳ سالانه		*	بررسی، تدوین یا به روزرسانی آیین نامه های آموزشی مرتبط با رشته ها و دوره های مجازی	۲

بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

عنوان محور: ارتقای آزمونهای علوم پزشکی با بهره مندی از تجربیات بین المللی

واحد مجری: مرکز سنجش آموزش پزشکی؛ با همکاری دبیرخانه‌های حوزه آموزش، دبیرخانه‌های مناطق آمایشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	آماده سازی سامانه طرح سؤال براساس استاندارد های تدوین شده		*	دیماه ۹۶	ارائه سامانه
۲	آماده سازی و راه اندازی سامانه بانک سؤال با استفاده از همه امکانات از جمله منابع بین المللی		*	دیماه ۹۶	ارائه سامانه
۳	تدوین برنامه مدون توانمندسازی اساتید و کارشناسان برای طرح سؤال و آزمون ها		*	اسفند ۹۶	ارائه برنامه تدوین
۴	تدوین استاندارد های برگزاری آزمون های تعاملی و از راه دور با همکاری کلان مناطق		*	اسفند ۹۶	ارائه استاندارد ها
۵	پایش آزمون های ملی از نظر انطباق با استاندارد های تدوین شده	*		سالانه	تعداد برنامه های پایش شده
۶	طراحی ابزار متناسب جهت سنجش خصوصیات غیر شناختی دانشجویان در مقاطع ورودی و خروجی		*	شهریور ۹۷	ارائه ابزار

عنوان محور: ارتقاء مراکز سنجش آموزش پزشکی منطقه ای/دانشگاهی به منظور بهبود فرآیند پذیرش، سنجش و ارزشیابی واحد مجری: مرکز سنجش آموزش پزشکی؛ با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دبیرخانه‌های حوزه آموزش و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
ارائه استاندارد ها	اسفند ۹۶	*		تدوین استاندارد های مراکز آزمون الکترونیک	۱
ارائه استاندارد ها	اردیبهشت ۹۷	*		تدوین استاندارد های اعتباربخشی مراکز سنجش دانشگاهی و منطقه ای	۲
تعداد مراکز اعتباربخشی شده	سالانه		*	اعتباربخشی مراکز سنجش منطقه ای و دانشگاهی	۳

عنوان محور: تحول در نظام پذیرش دانشجویان علوم پزشکی با تاکید بر مقاطع تحصیلات تکمیلی

واحد مجری: دبیرخانه‌های حوزه معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی؛ با همکاری مرکز سنجش آموزش پزشکی و شورای سنجش و شورای عالی برنامه‌ریزی

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
ارائه استاندارد ها	اسفند ۹۶	*		تدوین و استاندارد سازی روش های استفاده از مصاحبه ساختارمند و به کارگیری و نمره دهی سابقه شغلی و تحصیلی	۱
تعداد آزمون های مهارتی طراحی شده	سالیانه		*	طراحی آزمون های مهارتی در همه رشته مقاطع با همکاری دانشگاهها	۲

عنوان محور: طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی تکوینی و نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی
 واحد مجری: کلیه دبیرخانه‌های معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور؛ با همکاری مرکز سنجش آموزش علوم پزشکی و سازمان نظام پزشکی و
 با تصویب شورای عالی برنامه ریزی

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
ارائه دستورالعمل	اسفند ۹۶	*		تدوین دستورالعمل و آئین نامه های بکارگیری روش های ارزیابی با همکاری کلان مناطق	۱

بسته اعتبار بخشه برنامه ها، موسسات و بیمارستانهای آموزش

عنوان محور: استمرار اجرای برنامه اعتباربخشی موسسه‌ای دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی

واحد مجری: دبیرخانه شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور؛ با همکاری دبیرخانه‌های حوزه آموزش و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تامین اعتبار و منابع مالی، انسانی و ...	*		۳ ماهه	میزان اعتبار تامین شده
۲	تشکیل کمیسیون ملی اعتباربخشی	*		۳ ماهه	بر اساس ابلاغ‌ها
۳	نظارت بر اجرای برنامه توسط مناطق	*		۳ ماهه	تعداد مکاتبات - تعداد بازدیدها - چک‌لیست‌ها
۴	تحلیل نتایج اعتباربخشی موسسه‌ای	*		۶ ماهه	بر اساس تعداد گزارشات
۵	اعلام نتایج قطعی دانشگاه‌ها	*		پایان ارزیابی	بر اساس مکاتبات و نتایج اعلام شده
۶	اتخاذ مکانیسم‌های حمایتی از دانشگاه‌ها بعد از اجرای برنامه	*		پایان ارزیابی	بر اساس تعداد حمایت‌های انجام شده

عنوان محور: استمرار اجرای برنامه اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی درمانی (مراکز ارائه خدمات آموزشی) واحد مجری: دبیرخانه شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور؛ با همکاری دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تامین اعتبار و منابع مالی ، انسانی و ...	*		۳ ماهه	میزان اعتبار تامین شده
۲	تشکیل کمیسیون ملی اعتباربخشی	*		۳ ماهه	بر اساس ابلاغ‌ها
۳	نظارت بر اجرای برنامه توسط مناطق	*		۳ ماهه	تعداد مکاتبات - تعداد بازدیدها - چک‌لیست‌ها
۴	تحلیل نتایج اعتباربخشی موسسه‌ای	*		۶ ماهه	بر اساس تعداد گزارشات
۵	اعلام نتایج قطعی دانشگاه‌ها	*		پایان ارزیابی	بر اساس مکاتبات و نتایج اعلام شده
۶	اتخاذ مکانیسم‌های حمایتی از دانشگاه‌ها بعد از اجرای برنامه	*		پایان ارزیابی	بر اساس تعداد حمایت‌های انجام شده

عنوان محور: اعتباربخشی برنامه های آموزشی در دانشگاههای علوم پزشکی کشور

واحد مجری: شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی؛ با همکاری دبیرخانههای آموزشی معاونت آموزشی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
براساس ابلاغها	۳ ماهه		*	تشکیل کمیته ملی اعتباربخشی برنامههای آموزشی مداوم	۱
تعداد برنامهی بازنگری شده	شهریور ۹۷	*		بازنگری برنامهی موجود آموزش مداوم توسط کمیته	۲
مکاتبات و پاسخها	۳ ماهه		*	نظارت بر اجرای اعتباربخشی برنامهی آموزش مداوم	۳
تعداد حمایتها - اعتبارات و نیروی انسانی	۶ ماهه		*	حمایت مالی و نیروی انسانی در سطوح کلان منطقه جهت انجام اعتباربخشی	۴
تعداد گزارشات تحلیل شده	۳ ماهه		*	تحلیل گزارشات رسیده از اعتباربخشی برنامهها توسط کلان مناطق	۵
تعداد برنامهها	سالانه		*	ابلاغ برنامهی اعتباربخشی شده	۶
مکاتبات و تعداد گزارشات بررسی شده	۶ ماهه		*	استقرار نظام پایش مداوم	۷

عنوان محور: اجرای نظام اعتباربخشی آموزشی مراکز و برنامه های آموزش مداوم و آموزشهای مهارتی و حرفه ای در نظام سلامت
 واحد مجری: اداره کل آموزش مداوم؛ با همکاری دبیرخانه‌های مناطق آمایشی کشور و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تشکیل کمیته ملی اعتباربخشی برنامه‌های آموزشی مداوم	*		۳ ماهه	براساس ابلاغها
۲	بازنگری برنامه‌ی موجود آموزش مداوم توسط کمیته	*		شهریور ۹۷	تعداد برنامه‌ی بازنگری شده
۳	نظارت بر اجرای اعتباربخشی برنامه‌ی آموزش مداوم	*		۳ ماهه	مکاتبات و پاسخها
۴	حمایت مالی و نیروی انسانی در سطوح کلان منطقه جهت انجام اعتباربخشی	*		۶ ماهه	تعداد حمایت‌ها - اعتبارات و نیروی انسانی
۵	تحلیل گزارشات رسیده از اعتباربخشی برنامه‌ها توسط کلان مناطق	*		۳ ماهه	تعداد گزارشات تحلیل شده
۶	ابلاغ برنامه‌ی اعتباربخشی شده	*		سالانه	تعداد برنامه‌ها
۷	استقرار نظام پایش مداوم	*		۶ ماهه	مکاتبات و تعداد گزارشات بررسی شده

بسته توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش علوم پزشکی

عنوان محور: توسعه سرمایه انسانی و ارتقای نقش آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

واحد مجری: مرکز امور هیئت علمی؛ با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، معاونت اجرایی و دانشگاه های علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	اخذ مجوز جذب هیات علمی و توزیع آن در دانشگاه علوم پزشکی کشور		*		تعداد مجوز
۲	برگزاری فراخوان جذب هیات علمی		*	دو بار در سال	تعداد فراخوان
۳	برگزاری فراخوان بورسیه هیات علمی		*	یکبار در سال	تعداد فراخوان
۴	تدوین و بازنگری آئین نامه های اداری و استخدامی و ارتقاء	*		یکبار در سال	
۵	برگزاری همایش های استانی و دانشگاهی هیات های اجرایی جذب و هیات های ممیزه	*		یکبار در سال	تعداد
۶	نظارت بر عملکرد هیات های اجرایی جذب و ممیزه دانشگاهها	*		یکبار در سال	تعداد
۷	تعیین تکلیف پرونده های ارسالی جذب ، تبدیل وضعیت و ارتقا از سوی دانشگاهها	*		یکبار در سال	تعداد
۸	توزیع متخصصین ، فوق تخصصان ، کارشناسان ارشد و Ph.D متعهد خدمت به دانشگاهها	*		یکبار در سال	تعداد

عنوان محور: بستر سازی برای کمال و تعالی (Excellence) رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای
 واحد مجری: شورای عالی برنامه ریزی؛ با همکاری دبیرخانه های معاونت آموزشی، معاونت اجرایی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
۱	شناسایی عناوین و حیطه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای با توجه به کلان مناطق آمایشی	*		تعداد عناوین حیطه ها اردیبهشت ماه ۱۳۹۷
۲	تصویب و تائید واسپاری عناوین و حیطه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای کلان مناطق	*		تعداد برنامه های تصویب شده برای واسپاری اردیبهشت ماه ۱۳۹۸
۳	واسپاری عناوین و حیطه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای کلان مناطق	*		تعداد برنامه های واسپاری شده اردیبهشت ماه ۱۳۹۸
۴	پیشنهاد برنامه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای براساس ظرفیت های منطقه ای	*		پیشنهادات مهر ماه ۱۳۹۷
۵	شناسایی ظرفیت های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای با توجه به برنامه های ارائه شده دانشگاهی	*		ظرفیت ها آذر ماه ۱۳۹۷
۶	انطباق برنامه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای با توجه به ظرفیت های بومی منطقه ای	*		برنامه انطباقی اسفند ۱۳۹۷/سالیانه
۷	نیازسنجی حیطه ها و عناوین مورد نیاز، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای دانشگاهی	*		حیطه ها و عناوین نیازسنجی اسفند ۱۳۹۶
۸	مطالعه و بررسی تطبیقی، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای	*		تعداد برنامه های تطبیقی اردیبهشت ۱۳۹۷
۹	تدوین برنامه پیشنهادی، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای	*		تعداد برنامه شهریور ۱۳۹۷

عنوان محور: تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی آموزشی دانشگاه ها/دانشکده های علوم پزشکی به ویژه گروه های دست اندرکار تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (Ph.D)

واحد مجری: معاونت اجرایی معاونت آموزشی؛ با همکاری شورای عالی برنامه ریزی، دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

شاخص پایش	زمان پایش*/زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
	پایان ۹۶	*		نیازسنجی از دانشگاهها در زمینه احصای نیازهای تجهیزاتی ۵ ساله	۱

عنوان محور: به روزرسانی سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور

واحد مجری: معاونت اجرایی حوزه معاونت آموزشی؛ با همکاری حوزه‌های مختلف معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	پیاده سازی پورتال جامع آموزش	*			
۱-۱	استقرار سامانه گسترش دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی	*		ماه‌یانه / ۱۳۹۶	ارسال درخواست گسترش دانشگاه ها از طریق سامانه
۲-۱	طراحی و استقرار فرمهای گسترش رشته های دبیرخانه های تخصصی	*		ماه‌یانه / شش ماهه اول ۱۳۹۷	تعداد فرمهای اطلاعاتی طراحی شده و بارگذاری شده
۳-۱	پیاده سازی و استقرار سامانه ظرفیت سنجی تحصیلات تکمیلی	*		ماه‌یانه / شش ماهه اول ۱۳۹۷	تعداد مقاطع تحصیلات تکمیلی ظرفیت سنجی شده
۴-۱	برگزاری جلسات هماهنگی با ذینفعان	*		ماه‌یانه / پایان ۱۳۹۷	تعداد جلسات تشکیل شده
۵-۱	استاندارد سازی و ارائه کدینگ استاندارد	*		سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	تعداد اقلام استاندارد شده
۶-۱	برگزاری گارگاه آموزشی برای کاربران سامانه ها به شیوه وینار	*		سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	تعداد گارگاه های برگزار شده
۷-۱	برقراری ارتباط بین سامانه های فوق و تبادل داده	*		سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	سرویسهای برقرار شده بین سامانه ها
۲	استقرار سیستم برگزاری آزمون الکترونیک در دانشگاه و دانشکده های علوم پزشکی	*		سه ماهه / ۱۳۹۷	تعداد دانشگاه های کاربر سیستم آزمون
۱-۲	تهیه راهنمای کاربران به اشکال مختلف	*		ماه‌یانه / ۱۳۹۶	تعداد راهنما های تهیه شده
۳	برگزاری جلسات مشورتی کاربران سیستم آزمون با ذینفعان	*		سه ماهه / ۱۳۹۷	تعداد جلسات تشکیل شده

عنوان محور: به روزرسانی سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور

واحد مجری: معاونت اجرایی حوزه معاونت آموزشی؛ با همکاری حوزه‌های مختلف معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

شاخص پایش	زمان پایش*/زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
تعداد ارقام استاندارد شده	سه ماهه / پایان ۱۳۹۷		*	استاندارد سازی و ارائه کدینگ استاندارد	۴
تعداد گارگاه های برگزار شده	سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	*		برگزاری گارگاه آموزشی برای کاربران سامانه ها به شیوه وینار	۵
تعداد گارگاه های برگزار شده	سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	*		برگزاری گارگاه آموزشی برای کاربران سامانه ها به شیوه وینار	۶
سرویسهای برقرار شده بین سامانه ها	سه ماهه / پایان ۱۳۹۷		*	برقراری ارتباط بین سامانه های موجود و سیستم آزمون و تبادل داده	۷

عنوان محور: تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی بیمارستانهای آموزشی و مراکز ارائه خدمات درگیر در آموزش
 واحد مجری: معاونت اجرایی معاونت آموزشی؛ با همکاری دبیرخانه شورای آموزش پزشکی تخصصی و عمومی، حوزه های مختلف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و
 دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		شاخص پایش
		مستمر	مقطعی	
۱	پیگیری جهت دریافت اعتبارات متمرکز جهت ارسال به دانشگاهها/ دانشکده ها	*		میزان تخصیص
۲	توزیع اعتبارات مربوطه براساس بسته توسعه و ارتقای منابع و زیرساخت ها	*		میزان تخصیص
۳	پیگیری جهت واریز اعتبارات به بیمارستانهای آموزشی از طریق دانشگاهها/ دانشکده ها	*		میزان تخصیص
۴	دریافت گزارش عملکرد اعتبارات اختصاص یافته	*		میزان تخصیص
۵	اعزام تیمهای نظارتی جهت تأیید صحت گزارشهای ارسالی از سوی دانشگاهها/دانشکده های علوم پزشکی	*		تعداد دانشگاه / دانشکده
۶	بررسی میزان اعتبار اختصاص یافته از سوی دانشگاه به بیمارستانهای آموزشی از محل ۱ تا ۳٪ درآمد اختصاصی دانشگاهها در راستای تأمین تجهیزات بیمارستانی	*		میزان تخصیص
۷	پیگیری جهت دریافت اعتبارات متمرکز بسته های تحول نوآوری	*		میزان تخصیص
۸	توزیع اعتبارات مربوطه براساس بسته توسعه و ارتقای منابع و زیرساخت ها	*		میزان تخصیص
۹	پیگیری جهت واریز اعتبارات به دانشگاههای علوم پزشکی و در اختیار قرار گرفتن آنها توسط معاونین آموزشی دانشگاهها/ دانشکده های علوم پزشکی	*		میزان تخصیص
۱۰	دریافت گزارش عملکرد اعتبارات اختصاص یافته	*		میزان تخصیص
۱۱	اعزام تیمهای نظارتی جهت تأیید صحت گزارشهای ارسالی از سوی دانشگاههای علوم	*		تعداد دانشگاه / دانشکده

عنوان محور: تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی بیمارستانهای آموزشی و مراکز ارائه خدمات درگیر در آموزش واحد مجری: معاونت اجرایی معاونت آموزشی؛ با همکاری دبیرخانه شورای آموزش پزشکی تخصصی و عمومی، حوزه های مختلف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
بازدید شده				پزشکی	
تعداد دانشگاه/ دانشکده بررسی شده	در سال یکبار	*		بررسی نحوه هزینه کرد ۱ تا ۳٪ درآمد اختصاصی دانشگاههای علوم پزشکی بمنظور تامین اعتبار جهت بسته زیر ساخت تجهیزات آموزشی	۱۲

عنوان محور: ارتقا و به روزرسانی نظام جامع اطلاع رسانی آموزش علوم پزشکی

واحد مجری: واحد روابط عمومی معاونت آموزشی؛ با همکاری حوزه‌های مختلف معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

شاخص پایش	زمان پایش* / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
پایگاه خبری	خرداد ۹۷	*		راه اندازی خبرگزاری آموزش علوم پزشکی	۱
تشکیل شبکه	پایان ۹۶	*		تشکیل شبکه روابط عمومی در دانشگاه‌های علوم پزشکی	۲

عنوان محور: تقویت رشد متوازن و همه جانبه دانشجویان به عنوان اصلی ترین درونداد نظام آموزش علوم پزشکی کشور
 واحد مجری: مدیریت امور نخبگان و استعدادهای درخشان و دبیرخانه شوراهای آموزشی؛ با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شاخص پایش	زمان پایش*/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
		مقطعی	مستمر		
سند تدوین شده	پایان ۹۶	*		تدوین و تصویب سند استعدادهای درخشان حوزه سلامت	۱
برگزاری المپیاد	سالانه		*	برنامه ریزی برای برگزاری المپیاد علمی دانشجویی	۲