

در سال ۸۹۲۱

پزشکی

تبرای اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم

آمایشی

برنامه اقدامات راهبردی منطقه

بسم الله الرحمن الرحيم

جهت گیری کلان نظام آموزش عالی سلامت در دولت یازدهم مبتنی بر بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی شکل گرفت و در این راستا با همت دستت اندرکاران حوزه آموزش علوم پزشکی کشور دستاوردهای چشمگیری درین حوزه برای دانشگاههای علوم پزشکی کشور فراهم آمد، براین اساس و پیرو اقدامات به عمل آمده، استقرار کامل بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی به عنوان اولویت حوزه آموزش عالی سلامت کشور در دولت دوازدهم در نظر گرفته شده است.

بسطه های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی به عنوان یک نقشه راه، مسیر تحول را از میان سایر مسیرهای موجود در توسعه آموزش عالی سلامت ترسیم نموده است. ولیکن تحقیق این نقشه راه و نیل به اهداف آن، نیازمند ترجمان این نقشه به برنامه های راهبردی و عملیاتی روشن و قابل درک برای سطوح مختلف عملیاتی است.

باتوجه به تجرب ستدادی و دانشگاهی در زمینه اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و به منظور بسترسازی برای استقرار کامل این بسته ها، برنامه ملی اقدام مرتبط با هر بسته در سطوح سه گانه نظام آموزش عالی سلامت اعم از ستاد، منطقه آمایشی / دانشگاه و نهادهای درون دانشگاهی با مشارکت جمعی از مدیدان ستدادی و دانشگاهی طی جلسات متعدد تدوین گردید، در این برنامه ها، نیل هر محور بسته های تحول اقدامات متناسب با سطح عملیاتی تدوین و برای هر اقدام زمان پایش و شاخه های رصد نیز طراحی گردید.

برنامه اقدامات راهبردی (منطقه ای) مرتبط با بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، با همکاری و نظر مناطق آمایشی کشور و از طریق مشارکت با مسئولین دانشگاههای هر کلان منطقه به عنوان دومین سطح از سطوح سه گانه برنامه ملی اقدام تدوین شد که در مجموعه حاضر قابل بهره برداری است. انتظار می رود دیبرخانه های کلان مناطق با همکاری کلیه دانشگاهها و دانشکده های مستقر در آن منطقه تلاش جدی در جهت اجرای این برنامه ها و همکاری با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای پایش روند تحقیق آنها داشته باشدند.

ضمون تشرک از کلیه مسئولین دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور در مناطق آمایشی کشور، امید است شاهد ارتقای روزافزون آموزش عالی سلامت کشور در سطح منطقه و جهان باشیم.

دکتر باقی لاریجانی
دبير شورای آموزش پزشکی و تخصصی

بسته آینده نگاری و ظرفیت سازی برای کسب مرجعيت علمی در علوم پزشکی

عنوان محویز: طراحی نقشه راه حرکت در مسیر مرجعیت علمی در آموزش علوم پژوهشی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش / زمان اتمام	شاخص پایش
۱	پیشنهاد کورسکولومها بر اساس مأموریت	مستمر	متقطعی	تعداد کورسکولوم های پیشنهاد شده
۲	ارزیابی نفس اعضاي هیئت علمی در حرکت در بستر مرجعیت علمی	*	*	تعداد شاخص های موجود در ارتباطی هیات علمی
۳	بازنگری تشارب موقی اساتید در سالانه مدیریت دانش	*	۳ ماهه	تعداد تشارب برگزاری شده

عنوان محور: تدوین سند آینده نگاری در آموزش علوم پزشکی در افق چشم انداز

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش / زمان اتمام	شانص پایش
۱	اجرای برنامه توآمندسانی اعضاي هیئت علمی	*	سالانه	تعداد هیلت علمی شرکت کننده در دوره های بازآموزی
۲	ورود اطلاعات به سامانه رصد آینده نگارانه	*	۶ ماهه	سامانه به روز شده

عنوان محور: تقویت ظرفیت های نهادهای آموزش علوم پزشکی در جهت کسب مرجیعت علمی در جبهه های اولویت دار

ردیف	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش / زمان اتمام	شانص پایش	
۱	همایت از نشر کتب دانشگاهی در حیطه های اولویت دار ملی	*	سالانه	نسبت کتب مشترک شده منطبق بر اولویت ها
۲	جذب اعضای هیئت علمی بر اساس اولویت های ماموریتی	*	سالانه	نسبت هیلت علمی جذب شده منطبق بر اولویت های ماموریتی
۳	درخواست توسعه رشته مقاطعه بر اساس اولویت ها	*	سالانه	نسبت درخواست های منطبق بر اولویت های ماموریتی

عنوان محومن: حمایت از تحقیقات راهبردی و ترجمان دانش در حوزه آموزش پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش */ زمان اتمام	شانص پایش
۱	جهت دهنی به تحقیقات حوزه آموزش علوم پزشکی مبنی بر اولویت های ملی	مسنمر متضاد	*	سالانه نسبت پژوهش های مصوب منطبق بر اولویت ها

بسیه زو سعه کار آفرینی در بستر دانشگاه های نسل سوم و چهارم

شناخت پایش	زمان پایش * / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام	دیدگاه اقدام

ردیف	اقدام	مهیت زمانی اقدام	زمان پایش *	زمان اتمام	شناخت پایش	تعداد شرکت های دانش بیان ثبت شده	سالانه	ردیف
		مستمر	مقطعي	ماهیت زمانی اقدام	اقدام	حصیت از حضور اساتید در شرکت های دانش بیان و مراکز رشد	*	
۱	حصیت از حضور اساتید در شرکت های دانش بیان و مراکز رشد	*	*	زمان پایش / زمان اتمام	شناخت پایش	تعداد شرکت های دانش بیان ثبت شده	سالانه	۱

ردیف	اقدام	مهیت زمانی اقدام	زمان پایش *	زمان اتمام	شناخت پایش	تعداد اعضای هیئت علمی با وابستگی دوگانه	سالانه	ردیف
		مستمر	مقطعي	ماهیت زمانی اقدام	اقدام	حصیت از اعضای هیئت علمی در جهت انتخاب وابستگی های دوگانه و چندگانه در دانشگاهها	*	
۱	حصیت از اعضای هیئت علمی در جهت انتخاب وابستگی های دوگانه و چندگانه در دانشگاهها	*	*	زمان پایش / زمان اتمام	شناخت پایش	تعداد اعضای هیئت علمی با وابستگی دوگانه	سالانه	۱

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیر بودجه‌ای آموزش عالی سلامت در راستای حقیقت دانشگاه‌های هزاره سوم	ردیف
شناخت پایش	اقدام
شناخت پایش / زمان زمان پایش * / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام

۱	ردیف
هزاره سوم	هزاره سوم
هزاره سوم	هزاره سوم

بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

عنوان محور: تدوین و بازنگری، ابلاغ و ارزشیابی برنامه های آموزشی (کویریکولومها) در راستای پاسخگویی به جامعه و بر دو یکدیگر آموزش مبتنی بر توأم‌نندگی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		ردیف
		ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش */ زمان اتمام	
۱	مستمر	مقطعي	سالانه	شناخت برنامه های نظارت شده
۲	*	*	ناظارت بر تدوین و اجرای برنامه های درسی دانشگاهی بر اساس برنامه آموزشی کشوری	

عنوان محور: طراحی و اسقفوار نظام الگوگشی مناسب برای سیاستگذاران، ذی‌فعلان، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هر چه بیان پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه و توجه به تعیین کننده‌های اجتماعی سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		ردیف
		ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش */ زمان اتمام	
۱	مستمر	مقطعي	سالانه	تعداد عرصه های شناسایی شده
۲	*	*	میزان منابع اختصاصی یافته	پیش بینی منابع حمایتی لازم برای حضور دانشجویان و اساتید رشته های مختلف در عرصه های جامعه

بسیاره توسعه را هبردی، هدفمند و ماموریت
 برنامه های آموزش عالی سلامت

عنوان محور: بازنگری و ارتقای راهبردی و ماموریت گرای برنامه های آموزش (Educational Program) علوم پزشکی بر مبنای اسناد بالادستی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش / زمان اتمام	شناخت پایش
۱	انطباق برنامه های آموزشی موجود با ظرفیت های بومی منطقه ای	مستمر	مقطعی	ارائه برنامه انطباق
۱	* *	*	*	سالانه

عنوان محور: بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی (Curriculum) در راستای پاسخگویی به نیازهای ملی و منطقه ای، فناوری های روز و مژدهای دانش (مرجعیت علمی) به تغییر رشته و مقطع تحصیلی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش / زمان اتمام	شناخت پایش
۱	همکاری در تدوین کودک (کارلو) رشتۀ های جدید براساس نیازهای ملی منطقه ای	مستمر	مقطعی	تمداد برنامه هایی که همکاری کرده اند
۱	*	*	۹۸ شهریور	تمداد برنامه هایی که همکاری کرده اند

بسنیہ ماموریت گر ایں و ارتقای تھو انہمندی
د انشگا ھھا
در بسٹر آمایش سر زمینی

عنوان محور: توسعه ماموریت گرانی در مناطق آمایش سرزمینی و دانشگاههای علوم پزشکی

شناخت پایش	زمان پایش / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام	اقدام	ردیف
درصد پیشرفت ماموریت ها	۶ ماهه	مستمر مقطعی	*	۱ اجرای ماموریت های محول شده از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان محور: گسترش وسیاری خدمات آموزش عالی علوم پزشکی به بخش غیردولتی

شناخت پایش	زمان پایش / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام	اقدام	ردیف
سدل بر نامه های آموزشی موردنیاز	۶ ماهه	مستمر مقطعی	*	۱ پیشنهاد برنامه آموزشی نظام مبد کوتاه مدت بر مبنای نیازهای بخش دولتی و غیردولتی

بسته ا عتلای اخلاق حرفه ای

عنوان محور: توسعه آموزش اخلاق پژوهی مبتنی بر ارزش‌های ایرانی - اسلامی

ردیف	نام	ماهیت زمانی اقدام	زمان بیانی*	شناختی پژوهی
۱	برگزاریکرسی های نظریه پردازی اخلاق پژوهی کشور	مستمر دقیعی	۶ ماهه	تعاریف برآمدۀ اموزشی / ترویجی برگزار شده از سوی کانون‌های اخلاق حرفه‌ای دانشجویی / مستشاری در دانشگاه با تأیید معاونت فرهنگی دانشجویی دانشگاه تعاریف کارگاه‌های آموزشی / بازآموزی برگزار شده برای اعضای هیئت علمی / دانشجویان / مستشاران / پرسنل دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه‌ای
۲	عقد تفاهم نامه همکاری علمی، تبادل استاد و دانشجو بین دانشگاه‌های معترف منطقه و دنیا ازنظر اخلاق پژوهی توسط وزارت بهداشت و توزیع عادلانه این امکانات بین دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی مرتبط	ک	۶ ماهه	تعاریف تفاهم نامه‌های منعقد شده با مراکز داخلی و بین‌ المللی در زمینه اخلاق حرفه‌ای
۳	برگزاری کارگاه‌ها مخصوصاً مرتبط با اخلاق پژوهی / حرفه‌ای برای اعضای هیئت علمی دانشگاه	ک	۶ ماهه	تعاریف کارگاه‌های آموزشی / بازآموزی برگزار شده برای اعضای هیئت علمی / دانشجویان / مستشاران / پرسنل دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه‌ای
۴	برگزاری کارگاه‌ها بازآموزی با موضوعات مرتبط با اخلاق پژوهی / حرفه‌ای برای حرفه مندان	ک	۶ ماهه	برگزاری کارگاه‌ها بازآموزی با موضوعات مرتبط با اخلاق پژوهی / حرفه‌ای برای حرفه
۵	برگزاری دوره‌های مرتبط اخلاق پژوهی / حرفه‌ای برای کارکنان نظام سلامت در قالب دوره‌های ضمنی خدمت	ک	۶ ماهه	برگزاری دوره‌های مرتبط اخلاق پژوهی / حرفه‌ای برای کارکنان نظام سلامت در قالب دوره‌های ضمنی خدمت
۶	برگزاری برنامه مدون آموزش اخلاق پژوهی بصورت تم طولی برای رشته‌هایی که دوره کارآموزی بالینی دارند. پژوهشی، پستاری، مامایی، دندانپزشکی، داروسازی، فیزیوتراپی، کارشناسی رادیوژرائی، کارشناسی رادیوژرائی، علوم آزمایشگاهی و ...	ک	۶ ماهه	تعاریف گروه‌های آموزشی دارای برنامه مدون ارزیابی اخلاقی حرفاء مصوب شورای آموزش گروه

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام دیده بانی، نیازمندی، آسیب شناسی و ارزش‌ها و اخلاق حرفه‌ای پژوهشی در نظام آموزش عالی سلامت

شناخت پایش	ماهیت زمانی اقدام زمان پایش */ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام زمان پایش */ زمان اتمام	آغاز مقطعی مستمر	آغاز مقطعی مستمر	آغاز مقطعی مستمر	آغاز مقطعی مستمر
تعاد مطالعات متشر شده بهمایشی ارزش‌های اخلاق حرفه‌ای و آموزش اخلاق پژوهشی در میان فرآگیران در دانشگاه	۶ ماهه	۶ ماهه	✓	✓	✓	✓
تعاد جلسات کمیته اخلاق در آموزش دانشگاه	۶ ماهه	۶ ماهه	✓	✓	✓	✓
تشکیل کمیته دانشگاهی اخلاق در آموزش پژوهشی در دانشگاه‌های مقطعه						

عنوان محور: تدوین استانداردها و راهنمای اخلاقی در آموزش پژوهشی و انجام اقدامات لازم برای مدیریت مناسب کوრیکولوم پنهان با هدف نهادنیه سازی ارزش‌های حرفه‌ای در موسسات آموزش عالی سلامت

شناخت پایش	ماهیت زمانی اقدام زمان پایش */ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام زمان پایش */ زمان اتمام	آغاز مقطعی مستمر	آغاز مقطعی مستمر	آغاز مقطعی مستمر	آغاز مقطعی مستمر
تعاد راهنمایها/ کدھای تدوین شده در حوزه اخلاق علوم پژوهشی، مصوب شورای عالی اخلاق پژوهشی کشور	۶ ماهه		✓	✓	✓	✓

عنوان ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه ای در مرکز آموزش عالی نظام سلامت

شناخت پایش	زمان پایش *	زمان پایش / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام	اقدام	نحوه
			مستمر	مقطعي	
تعیاد برنامه های آموزشی / ترویجی برگزار شده از سوی کانون های اخلاق حرفه ای دانشجویی / دستیاری در دانشگاه با تایید معاونت فرهنگی دانشجویی دانشگاه	۶ ماهه	۶ ماهه	فعال سازی کانون های اخلاق حرفه ای دانشجویی و دستیاری در دانشگاه های علوم پزشکی کشور	✓	۱
اجرای برنامه تبادل دانشجو و استاد در زمینه اخلاق حرفه ای میان مرکز دانشگاهی علوم پزشکی با سایر مرکز دانشگاهی / حوزه کشور در زمینه اخلاق حرفه ای	۶ ماهه	۶ ماهه	انعقاد و اجرای تفاهم نامه جهت همکاری های مختلف از جمله تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه های خارج از کشور	✓	۲
علوم انسانی داخل کشور	۶ ماهه	۶ ماهه	انعقاد و اجرای تفاهم نامه تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه های	✓	۳
علمیه مدنظره	۶ ماهه	۶ ماهه	انعقاد و اجرای تفاهم نامه تبادل استاد و دانشجو با حوزه های	✓	۴

بسته بین الهمدی سازی آموزش علوم پزشکی

عنوان محور بازنگری و بسزایی برای استقرار نقشه آمایش بین‌الملل آموزش علوم پژوهشی کشور

ردیف	نام	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پیش*/ زمان اتمام	شناخت پیش	
					مستمر	مقطعي
۱	اعقاد قرار داد با شهرداری ها توسط دانشگاه های علم پژوهشی بهت نصب نزد و اقدام به برگزاری حشنواره ها	*	سالانه	تفاهم نامه و گزارش اقدام	*	در زمینه ایجاد فرهنگ بین المللی در سطح منطقه
۲	تلاش در جهت جذب دانشجوی خارجی	*	سالانه	تعاد دانشجوی خارجی	*	تعاد جذب شده
۳	تبادل اعضای هیات علمی وابسته خارجی	*	سالانه	تعاد عضو هیات علمی	*	تعاد جذب شده
۴	برگاری دوره های آموزشی مشترک	*	سالانه	تعاد دوره مشترک برگار	*	تعاد شده

عنوان محور: ایجاد و توسعه همکاری‌های بین المللی و ارائه برنامه‌های آموزش بین الملل

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش*/ زمان	شناخت پایش
ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش*/ زمان	اتمام
۱	ایجاد و توسعه شبکه دانشگاهی با هدف بین المللی سازی و ارتقاء سطح بین الملل دانشگاه ها	مستمر	متقطع	اعضای شبکه
۲	عقد تفاهم نامه های علمی، سازمانی و خدماتی برای دانشجویان و استادیاد بین الملل	*	*	تعداد اعضای شبکه
۳	اعقاد تفاهم نامه بین دانشگاه های منطقه در جهت قرار دادن لیست دانشگاه ها در وب سایت بزرگ + بکاربرگ	*	*	تعداد برنامه های مشترک در حال اجرا
				تعداد وب سایت های معرفی شده

عنوان محور: تلاش در جهت معرفی ظرفیت های آموزش عالی سلامت کشور در سطح منطقه و جهان

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش*/ زمان	شناخت پایش
ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش*/ زمان	شناخت پایش
۱	برگزاری المپیادهای ورزشی و مسابقات فرهنگی و هنری با حضور دانشجویان خارجی داخل کشور	مستمر	متقطع	گزارش اجرا
۲	به روز رسانی educationiran	*	*	تعداد برنامه های بارگذاری شده

عنوان: اعتباریخشی بین المللی دانشگاه های و موسسات آموزش علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش / زمان انعام	شناخت پایش
۱	تمهیل ورود دانشگاههای منطقه به فرایند اعتباریخشی بین المللی	مستمر	مقطعی	تمداد دانشگاههای وارد شده در فرایند اعتباریخشی
	*	*		سالانه

بسته توشح آموزش مجازی در علوم پزشکی

عنوان محور: ایجاد و توسعه زیرساختهای آموزش مجازی برای استفاده واحدهای مجازی دانشگاهی علوم پزشکی با حمایت دانشگاه علوم پزشکی مجازی

ردیف	اقدام	مهیت زمانی	زمان پایش * / زمان اتمام	شناخت پایش
ردیف	دستورالعمل	مستمر	مقطعی	ادام
۱	همکاری برای غنی سازی محتوایی موسکس ملی (آرمان) و راهبری همکاری با شورای آرمان در دانشگاه علوم پزشکی مجازی در منطقه	✓	سالانه	تمداد آموزش های ارائه شده در آرمان
۲	تداویین مستشارهای الکترونیکی رشته های علوم پزشکی و همکاری برای ارائه آنها از طریق MOOCs	✓	سالانه	تمداد مدرس ارائه دهنده آموزش از دانشگاه های منطقه تمداد محتوای الکترونیکی ارائه شده در آرمان

عنوان محور: اعتبارپذیری موسسه ای و برنامه ای و طرحی استانداردهای فرایندی آموزش مجازی علوم پزشکی

ردیف	دستورالعمل	مهیت زمانی	زمان پایش *	شناخت پایش
ردیف	دستورالعمل	مستمر	مقطعی	اقدام
۱	بررسی و اقدام برای راه اندازی یک دانشکده مجازی در هر منطقه آمایشی و طی مراحل صدور احکام اعتبارپذیری و صادر مجز برا اساس آیین نامه مصوب	✓	مهر ۹۸	کسب مجوز از شورای گسترش وزارت برای یک دانشکده مجازی در هر منطقه آمایشی بر اساس ساختار اعتبارپذیری

عنوان محوزه: تدارک و تامین اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش*	زمان اتمام	شناخت پایش
ردیف	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش*	زمان اتمام	شناخت پایش	شناخت پایش
۱	همکاری در تدوین کریکولوم های مرتبط با حوزه فضای مجازی بر اساس نیازها و روند اعلام شده دفترخانه شورای عالی آموزش مجازی	✓	۵ ساله	تعابا بر نامه تدوین شده بر اساس سفارش دفترخانه شورای عالی آموزش مجازی	شناخت پایش
۲	شناسایی ظرفیت های موجود برای توسعه آموزش مجازی در سطح منطقه	✓	دو سالانه	ارائه گزارش	ارائه گزارش
۳	شناسایی منابع راهبردی مورد نیاز برای توسعه آموزش مجازی در سطح منطقه	✓	دو سالانه	ارائه گزارش	ارائه گزارش

عنوان محوزه: برنامه ریزی برای استقرار یادگیری ترکیبی در برنامه های حضوری و توسعه رشته ها و دوره های مجازی داخلی و بین المللی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش*	زمان اتمام	شناخت پایش
ردیف	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش*	زمان اتمام	شناخت پایش	شناخت پایش
۱	پایش برنامه دانشگاه های تحت پوشش منطقه برای توسعه استقرار یادگیری ترکیبی در برنامه های حضوری مطابق با این نامه های مصوب و استانداردهای برنامه ای اعتبارپذیرشی برنامه های مجازی	✓	دو سالانه	ارائه گزارش	شناخت پایش
۲	سیاست گذاری برای استفاده از ظرفیت های آموزش مجازی برای توسعه و تسریع روند پیش المللی شدن و جذب دانشجویان خارجی	✓	دو سالانه	ارائه گزارش	ارائه گزارش
۳	سیاست گذاری برای توسعه رشته ها و دوره های کوتاه مدت مجازی یا ترکیبی بر اساس مقررات	✓	دو سالانه	ارائه گزارش	ارائه گزارش

بسیار ارتقا، نظریه ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

عنوان محوز: ارتفاعی آزمونهای علوم پزشکی با بهره مندی از تحریبیات بین المللی

شانص بیانیش	زمان پیش * / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام متقطعی	اقدام	ردیف
تعداد برنامه های بیانیش شده	سالانه	*	بیانیش آزمون های منطقه ای از نظر انطباق با استاندارد ها	۱

عنوان محوز: ارتفاعه مرآکر سنجش آموزش پزشکی منطقه ای/دانشگاهی به منظور بهبود فرآیند پذیرش سنجش و ارزشیابی

شانص بیانیش	زمان پیش * / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام متقطعی	اقدام	ردیف
تعداد نیروی تربیت شده موجود در مرآکر سنجش	سالانه	*	تربیت نیروی انسانی مورد نیاز مرآکر سنجش	۱

عنوان محور: تحول در نظام پذیرش دانشجویان علوم پزشکی با تأکید بر مقاطع تحصیلات تکمیلی

شناخت پاییش	زمان پاییش * / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام	آقایان	ردیف
شناخت پاییش	زمان پاییش * / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام	آقایان	ردیف
تعداد برنامه های متتحول شده	نیم سالانه	مستمر	متقطعی	۱
تعداد برنامه های متتحول شده	سالیانه	*	ماهیت زمانی اقدام	۲

عنوان محور: طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نکوتین و نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی

شناخت پاییش	زمان پاییش * / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام	آقایان	ردیف
شناخت پاییش	زمان پاییش * / زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام	آقایان	ردیف
برگزاری آزمون صلاحیت حرفه ای در سطح منطقه / دانشگاه	۶ ماهه	مستمر	متقطعی	

بسته ا عتبا ربخشی برزنا مه ها، مو سسات و بیما رس تانه های آمو زشی

عنوان: استمرار اجرای برنامه اعتبارنخستی موسسه‌ای دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی

ردیف	اقدام	مهیت زمانی اقدام	زمان پایش * / زمان اتمام	شناخت پایش
۱	نظرارت بر انجام فرایند اعتبارنخستی در دانشگاه‌های منطقه	مستمر مقطعي	*	براساس مکاتبات
۲	حصیت برای انجام اعتبارنخستی از نظر نیروی انسانی ارزیابی	*	۶ ماهه	تعداد برترنامه‌های حمایتی و انجام آنها
۳	تعامل با کمیسیون ملی اعتبار بخشی مستاد	*	سالانه	براساس مکاتبات - جلسات - گزارشات
۴	انجام ارزیابی بیرونی دانشگاه در کلان منطقه	*	۶ ماهه	بر اساس ارزیابی سنجه‌ها

عنوان محوز: استمرار اجرای برنامه اعتباربخشی آموزشی مرکز آموزشی درمانی (مرکز ارائه خدمات آموزشی)

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پیش / زمان اتمام	شاخص پیش
۱	نظرارت بر انجام فرایند اعتباربخشی	مستمر	متقطعی	براساس مکاتبات
۲	حیاتیت برای انجام اعتباربخشی از نظر نیروی انسانی ارزیابی	ستاد	نهاد	تعداد برنامه های انجام آنها و انجام آنها
۳	تعامل با کمیسیون ملی اعتبار بخشی سنداد	سالانه	*	براساس مکاتبات - جلسات - گزارشات
۴	از�行 ارزیابی پیروزی دانشگاه در کلان منطقه	۶ ماهه	*	براساس ارزیابی سنجه ها

عنوان: اعتباریخشی برنامه های آموزشی در دانشگاههای علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	مهیت زمانی اقدام	زمان پایش * / زمان اتمام	شناخت پایش
	مستمر	مقطعي	امام	اتمام
۱	تشکیل کمیته اعتباریخشی برنامه‌ها در کلان منطقه	*	۳ماهه تشكيل شود	بر اساس ابلاغها
۲	ناظر بر فعالیت کمیته‌های دانشگاهی	*	۳ماهه تشكيل شود	بر اساس گزارشات
۳	تحلیل گزارشات اعتباریخشی برنامه‌های دانشگاهی کلان منطقه	*	۷ماهه	بر اساس تعداد تحلیل‌های انجام شده

عنوان محور: اجرای نظام اعتباری‌خشی آموزشی مراکز و برنامه‌های آموزش مدام و آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در نظام سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پیش*/ زمان اتمام	شانص بیانیش
	مستمر	متقطعی	اتمام	آغاز
۱	تشکیل کمیته اعتباری‌خشی برنامه‌ها در کالان منطقه	*		براساس ایالخها
۲	نظرارت بر فعالیت کمیته‌های دانشگاهی	*		براساس تشكیل شود
۳	تحلیل گزارشات اعتباری‌خشی برنامه‌های دانشگاهی کالان منطقه	*		براساس تعداد تحلیل‌های انجام شده

بسنّت‌هه توسعه و ارتقاء زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی

عنوان محویز: توسعه سرمایه انسانی و ارتقای تفتش آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

ردیف	شناخت پایش	ماهیت زمانی	آقام	آقام		ردیف
				مقطعی	مستمر	
۱	تعداد اعضای هیأت علمی معرفی شده برای کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	سالانه	*	*	توانمندسازی اعضاي هيات علمي در زمينه آموزش پزشکي	

عنوان محویز: بستر سازی برای کمال و تعالی (Excellence) رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای

ردیف	شناخت پایش	ماهیت زمانی	آقام	آقام		ردیف
				مقطعی	مستمر	
۱	تامین هیأت علمی مورد نیاز برای راه اندازی رشته های نوین و میان رشته ای	سالانه	*	*	تعداد هیأت علمی جذب شده برای رشته های نوین	
۲	درخواست راه اندازی رشته های نوین و میان رشته ای مطابق مأموریت های واسپاری شده	سالانه	*	*	تعداد درخواست ها	

عنوان محور: تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی بیمارستانهای آموزشی و مرکز ارائه خدمات درگیر در آموزش

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش */ زمان اتمام	شناخت پایش
۱	به روز رسانی نرم افزارها و ساخت افزارهای لازم برای اتصال به سامانه های پیکارچه آموزش علوم پژوهشی کشور	مستمر مقطعي	*	ساخت افزارهای و نرم افزارهای بد روز شده
۱	انحصار سهم از درآمدهای اختصاصی برای تأمین تجهیزات آموزشی بیمارستانها	مستمر مقطعي	*	گزارش هرینه کرد

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پایش */ زمان اتمام	شناخت پایش
۱	به روز رسانی نرم افزارها و ساخت افزارهای لازم برای اتصال به سامانه های پیکارچه آموزش علوم پژوهشی کشور	مستمر مقطعي	*	ساخت افزارهای و نرم افزارهای بد روز شده
۱	انحصار سهم از درآمدهای اختصاصی برای تأمین تجهیزات آموزشی بیمارستانها	مستمر مقطعي	*	گزارش هرینه کرد

عنوان محوّر: ارتقا و به روزرسانی نظام جامع اطلاع‌رسانی آموزش علوم پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پیش / زمان	شناخت پیش
۱	در اخبار حوزه آموزش در پایگاه اینترنتی دانشگاه‌های کلان منطقه	*	۳ ماهه	تعداد اخبار مندرج در پایگاه اینترنتی

عنوان محوّر: تقویت و شد متوازن و همه جانبه دانشجویان به عنوان اصلی تربیت درونداد نظام آموزش علوم پزشکی کشیده

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام	زمان پیش / زمان	شناخت پیش
۱	فعال کردن کمپینهای استعداد درخشنان دانشگاه / منطقه	*	۶ ماهه	گزارش عمماً کرد